

Основи наукових досліджень

Етапи наукового дослідження

- Вибір теми, постановка проблеми
- Вивчення стану дослідження проблеми, робота з науковою літературою
- Розробка методології дослідження
- Створення тез – **до 3.11.2017**
- Проведення дослідження (експерименту)
- Оформлення роботи
- Перевірка на антиплагіат
- Подання роботи на перевірку в МАН: **18-22.12.2017**
- Друк і брошурування роботи
- Подача чистового варіанта в МАН – **до 29.12.2017**

Тема – це згорнутий в одне речення головний зміст наукової проблеми, вивченню якої вона присвячена.



Тема виражає головну ідею, мотив, спрямування наукового дослідження.

Тема обов'язково має бути **актуальною!**



Де шукати наукову літературу?

- *Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського*
- <http://www.nbuv.gov.ua/>
- *Національна парламентська бібліотека України*
- <http://www.nplu.org/>
- *Наукова бібліотека ім. М. Максимовича*
- <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
- *Бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»*
- <http://www.library.ukma.kiev.ua/>
- *Львівська наукова бібліотека імені Василя Стефаника НАН України*
- <http://www.lsl.lviv.ua/>
- *Одеська державна наукова бібліотека ім. М. Горького*
- <http://www.odnb.odessa.ua/>
- *Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка*
- <http://korolenko.kharkov.com/>
- *Державна науково-технічна бібліотека України*
- <http://gntb.gov.ua/>
- *Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*
- <http://hklib.npu.edu.ua/>

ТЕЗИ

науково-дослідницької роботи з теми «_____»

Іванова Івана Івановича, учня 10 класу Мелітопольської ЗОШ № 1,
вихованця Малої академії наук учнівської молоді Мелітопольської міської ради
Запорізької області

Керівник: Петров Петро Петрович, вчитель історії Мелітопольської ЗОШ № 1

Наукове відділення:

Секція:

Актуальність дослідження

Об'єктом дослідження є

Предметом – .

Мета роботи полягає у

Для реалізації поставленої мети було виконано такі **завдання:**

- виявлено;
- з'ясовано;
- визначено.

Методи дослідження

Методологічну основу роботи становлять праці

Наукова новизна дослідження полягає у

Висновки:

Актуальність (фр. «actualite», лат. «actualis – дійсний) – важливість, значимість будь-чого на сьогодні, сучасність, злободенність.

1) Складова вступної частини наукової роботи, відповідність теми дослідження сучасним потребам певної галузі науки та перспективам її розвитку, практичним завданням у відповідній сфері діяльності.

2) Лаконічне обґрунтування наукової важливості дослідження конкретного матеріалу на цей момент

Актуальність теми дослідження зумовлена (проблемами сучасності, потребою переглянути відомості, поглибити уявлення про предмет, важливістю результатів для сучасних процесів).

Об'єкт дослідження – це процес або явище, у межах якого виникають проблеми (чи проблема) для вивчення. Об'єкт дослідження здебільшого є широким поняттям.

Визначити об'єкт наукового дослідження означає дати відповідь на запитання

"що розглядається у дослідженні?"

Об'єктом роботи є

Предмет дослідження —

1) це та частина об'єкта, що безпосередньо піддається дослідженню і визначає його тему. Отже, предмет дослідження є поняттям *більш вузьким порівняно з об'єктом*;

Наприклад, дуб — об'єкт
жолуді - предмет



2) це особлива проблема, окремі сторони об'єкту, його властивості і особливості, які повинні бути досліджені в роботі, не виходячи за межі досліджуваного об'єкту.

Предметом —

Мета дослідження – це передбачуваний прогноз результату дослідження, який має бути відображений у висновках наукової роботи.

Мета впливає на визначення актуальності теми.

Формулювання мети – вибраний автором спосіб з вирішення проблеми.

Мета роботи полягає у висвітленні (з'ясуванні, описі) особливостей

.....

Завдання наукового дослідження – це деталізований перелік дій, які повинні бути проведені в ході наукового дослідження для реалізації його мети.



Для реалізації поставленої мети в роботі виконано такі **завдання**:

- описати, охарактеризувати, визначити
- розкрити, встановити
- дослідити, проаналізувати.....;
- з'ясувати..... ;
- розробити рекомендації

Завдання починаються словами:

з'ясувати,

вивчити,

провести,

дізнатися,

проаналізувати,

дослідити,

визначити,

розглянути,

знайти,

запропонувати,

виявити,

виміряти,

порівняти,

показати,

зібрати,

зробити,

скласти,

узагальнити,

описати,

встановити,

розробити,

познайомитися



Метод (гр. *methodos*) – спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільного життя.

Методи – способи досягнення мети дослідницької роботи.

Аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, гіпотетичний, системний, історичні

Теоретичні загальнонаукові методи:
абстрагування, узагальнення, формалізація



- методи емпіричного дослідження
(*спостереження, порівняння, вимірювання, опитування, експеримент*);
- методи теоретичного дослідження
(*ідеалізація, формалізація, логічні й історичні методи*);
- методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях
(*абстрагування, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання*);
- конкретнонаукові методи

Методологічні основи дослідження — це ті концепції та теорії, які лягли в основу дослідження.

Маються на увазі, не всі ті публікації, на які дослідник посилається, а лише ті (їх звичайно буває одна, дві чи три, але не більше чотирьох), котрі дійсно лежать в основі науково-дослідницької роботи

Методологічну основу роботи становлять праці[27], [6], [2].

Наукова новизна – відмінність одержаних результатів від відомих раніше

три рівні новизни :

- а) перетворення відомих даних, докорінна їх зміна;
- б) розширення, доповнення відомих даних;
- в) уточнення, конкретизація відомих даних.

Необхідно показати відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни:

- вперше здобуто,

- вдосконалено,

- дістало подальший розвиток

Наукова новизна роботи полягає у спробі вперше висвітлити, розробці теоретичної моделі.....



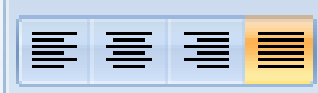
Гіпотеза – науково обґрунтоване припущення, істинність якого не доведена і потребує перевірки дослідом або теоретичним обґрунтуванням для переведення у розряд наукової теорії



Структура роботи

- **Титульний аркуш**
- **Тези**
- **Вступ (2-3 сторінки)**
- **Розділ 1 (теоретичний)**
- **Розділ 2 (практичний)**
- **Висновки (2-3 сторінки)**
- **Список використаних джерел (20-25 номінацій)**
- **Додатки (за необхідності)**

Правила оформлення роботи

- **Поля:** ліве, верхнє і нижнє — не менше **20** мм, праве — не менше **10** мм.
- шрифт **Times New Roman** розміру **14** на одному боці аркуша формату **A4** з інтервалом **1,5**.
- Заголовки друкуються **ВЕЛИКИМИ** літерами. Інтервал до тексту після заголовків – **3**
- **Абзаци** мають бути однакові, виставляються лінійкою.
- Вирівнювання – **по ширині**. 
- Сторінки нумеруються у **верхньому правому куті**
- **Обсяг** науково-дослідницької роботи складає **15-20** (для гуманітарних напрямів **20-25**) сторінок
- Текст має бути написаний **грамотно**, без помилок: орфографічних, пунктуаційних та стилістичних.
- До загального обсягу роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Відділення: історії

Секція: історія України

ТЕМА РОБОТИ

Роботу виконав:

Кучеренко Ігор Дмитрович,
учень 11 класу Мелітопольської
ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15

Науковий керівник:

Гудзь Віктор Васильович,
к.і.н., доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН

ЗМІСТ

ВСТУП		3
РОЗДІЛ 1.	НАЗВА РОЗДІЛУ	6
РОЗДІЛ 2.	НАЗВА РОЗДІЛУ	12
2.1.	Назва підрозділу	12
2.2.	Назва підрозділу	18
ВИСНОВКИ		22
ДОДАТКИ		25

ВСТУП

Актуальність теми дослідження зумовлена (проблемами сучасності, потребою переглянути відомості, поглибити уявлення про предмет, важливістю результатів для сучасних процесів).

Об'єктом роботи є

Предметом –

Мета роботи полягає у висвітленні (з'ясуванні, описі) особливостей

Для реалізації поставленої мети в роботі виконано такі **завдання**:

- описати, охарактеризувати, визначити
- розкрити, встановити
- дослідити, проаналізувати.....;
- з'ясувати..... ;
- розробити рекомендації

Методи дослідження: описовий, порівняльно-історичний, системно-структурний, аналітичний, географічний, історичний, картографічний, статистичний, емпіричні (анкетування, бесіди), методи польових спостережень.

Методологічну основу роботи становлять праці[27], [6], [2].

Наукова новизна роботи полягає у спробі вперше висвітлити, розробці теоретичної моделі.....

Теоретичне і практичне значення роботи. Результати дослідження можуть бути використані при подальшому вивченні проблем з, на уроках з

Тези роботи **апробовано** на I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та шкільній науково-практичній конференції “Інтелект”.

Структура роботи. Дослідження складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків. Загальний обсяг роботи становить 32 сторінки. Список використаних джерел включає 29 найменувань.

РОЗДІЛ 1

НАЗВА РОЗДІЛУ

.....
.....
....., за висловом І. І. Іванова, “.....
.....” [10, с. 20].

.....
.....: “.....” [5, с. 8].

Науковець О. Г. Добринін стверджує, що “.....
.....” [10].

.....
.....
.....

Отже,
.....

РОЗДІЛ 2

НАЗВА РОЗДІЛУ

2.1. Назва підрозділу

.....

..... (Рис. 2.1).

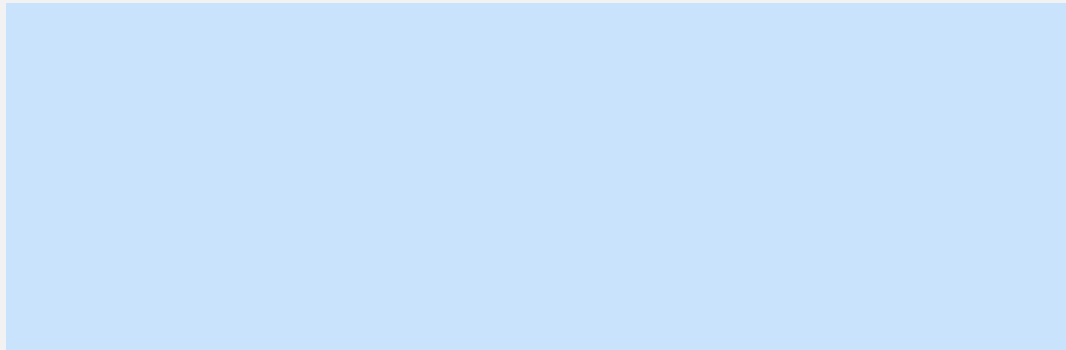


Рис. 2.1. Назва рисунка

.....

.....

.....

.....

.....
 система рівнянь (2.1)

$$\begin{cases} x^2 + ya = 1 \\ y^2 + xb = 1 \end{cases}$$

де a –

b –

.....

2.2. Назва підрозділу

.....

.....

..... результати спостережень наведені
у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Назва таблиці

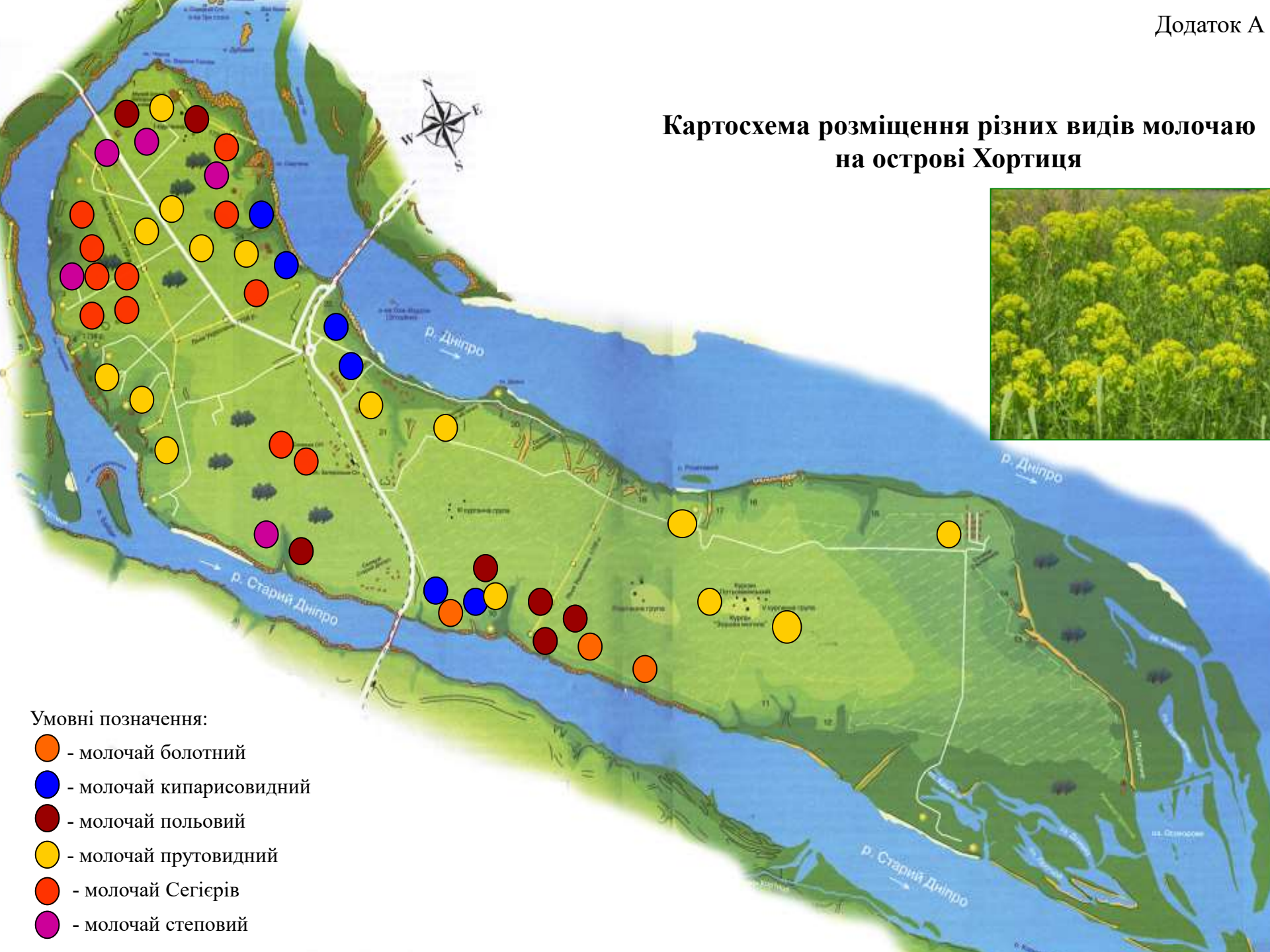
.....

.....(Додаток А).

Отже,

.....

Картосхема розміщення різних видів молочаю на острові Хортиця



Умовні позначення:

-  - молочай болотний
-  - молочай кипарисовидний
-  - молочай польовий
-  - молочай прутовидний
-  - молочай Сегієрів
-  - молочай степовий

ВИСНОВКИ

Реалізувавши в роботі поставлену мету і завдання, дійшли висновків, що

.....
.....
.....
.....

Стислий виклад результатів розв'язку наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу оцінок та узагальнень.

*Необхідно підкреслити їх **самостійність**, новизну, теоретичне і практичне значення, наголосити на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати їх достовірність, навести рекомендації щодо використання.*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Карпенко О. О. Аналітико–синтетична переробка документної інформації : бібліографічний опис [Текст] : навч. посіб. / О. О. Карпенко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосміч. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». – Х. : ХАІ, 2009. – 70 с.
2. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів [Текст] : підручник / Н. М. Кушнарєнко, В. К. Удалова. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання, 2006. – 331 с.
3. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, 1918-1945 рр. [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Баранов З. А., Кипарєнко Г. М., Мовчан С. П. [та ін.] ; за ред. М. Швагуляка. – Львів : Афіша, 2005. – 288 с.
4. Цеков Ю. І. Підтекст художнього твору і світовідчуття письменника [Текст] / Ю. І. Цеков // Проблеми сучасного літературознавства. – Одеса, 1998. – С. 149-180.
5. Дзюба І. М. Україна перед сфінксом майбутнього [Текст] / І. М. Дзюба // Науковий світ. – 2004. – № 2. – С. 2-6.
6. Кабан Л. В. Оцінювання інноваційної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів регіону [Електронний ресурс] / Лариса Василівна Кабан // Народна освіта. – 2007. – Випуск 1. – Режим доступу: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/Narodna_osvita/vupysku/1/statti/2kaban/2kaban.htm

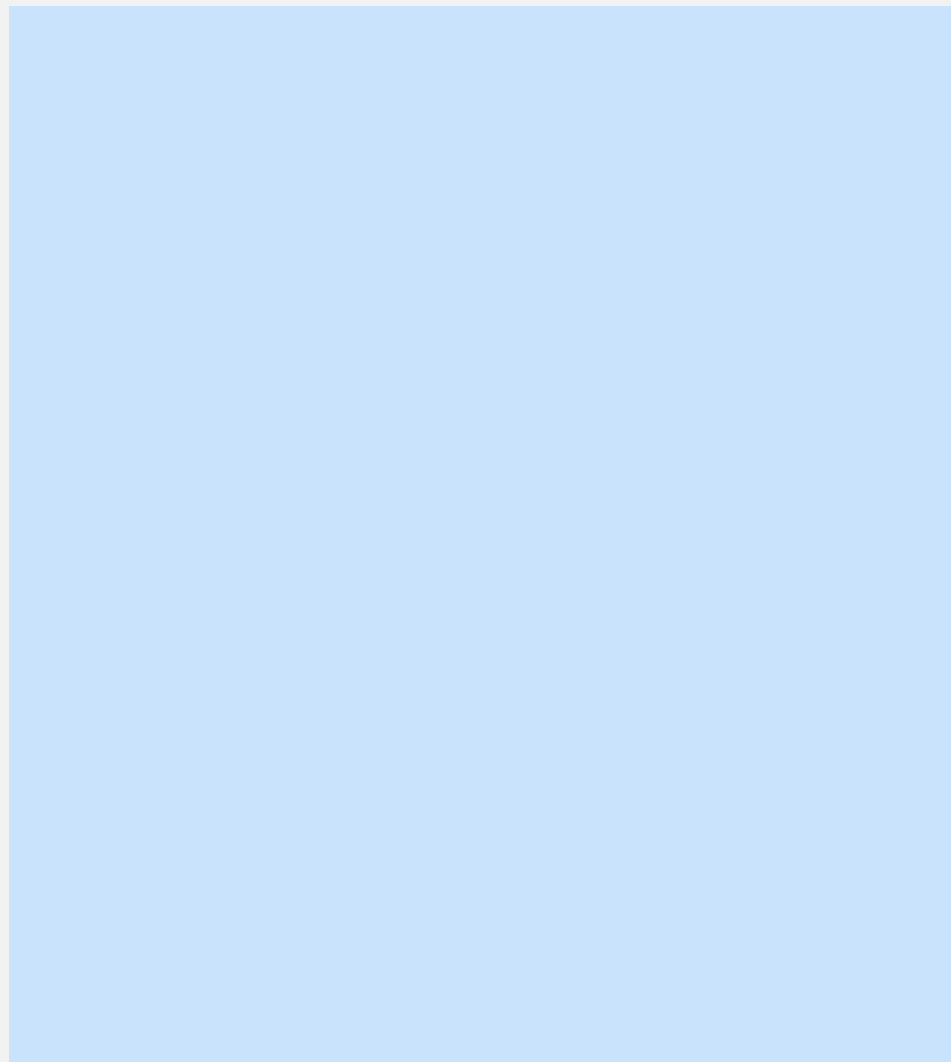
«ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ»

<http://www.botany.kiev.ua>

<http://essuir.sumdu.edu.ua>

ДОДАТКИ

Назва додатка



Антиплагіат

Згідно ст. 50 Закону «Про авторське право та суміжні права», **плагіат** – це оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору.

Плагіат можна поділити на три основні типи:

- **Копіювання** чужої наукової роботи, чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем.
- **Створення суміші** власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел.
- **Рерайт** – перефразування чужої праці без згадування оригінального автора.

Для перевірки матеріалів на плагіат можна використовувати онлайн сервіси або відповідне програмне забезпечення.

Сервіси для перевірки на плагіат:

- <https://istio.com/>
- <https://www.antiplagiat.ru/>
- <http://text.ru/antiplagiat> - *рекомендуємо*
- <https://content-watch.ru/text/>
- <http://pr-cy.ru/unique/>
- <http://plagiarismdetector.net/>
- <http://www.plagium.com/>
- <http://www.etxt.ru/antiplagiat/>

Програмне забезпечення:

- Viper (завантаження - <http://www.scanmyessay.com/>)
- Anti-Plagiarism (завантаження - <https://sourceforge.net/projects/antiplagiarismc/>)
- Advego Plagiatus (завантаження - <http://advego.ru/plagiatus/>)
- eTXT Антиплагіат (завантаження - <http://www.etxt.ru/antiplagiat/>)

Науковий керівник:

Хромишев Віталій Олександрович,

канд. тех. наук, доц., завідувач кафедри
органічної і біологічної хімії

МДПУ ім. Б.Хмельницького,

науковий керівник МАН

Унікальність тексту - _____ %

Програма eTXT

підпис наукового керівника

Мелітополь – 2017

Графік перевірки наукових робіт

18 грудня 2017	Відділення хімії та біології, екології та аграрних наук
20 грудня 2017	Відділення мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства
21 грудня 2017	Відділення історії, філософії та суспільствознавства, наук про Землю
22 грудня 2017	Відділення математики, економіки, технічних, комп'ютерних наук, фізики та астрономії

*Останній день здачі
наукових робіт в МАН –
29 грудня*

*Удачі,
успіхів, перемог!*