

Управління освіти Мелітопольської
міської ради Запорізької області
Мала академія наук учнівської молоді



МАН та шкільні наукові товариства Інформаційно-методичний довідник

Мелітополь - 2016

ПЕРЕДМОВА

Взаємодія «Школа – МАН і ВНЗ» – складова якісної освіти Мелітополя. Залучення учнів і вчителів в активну науково-дослідну діяльність – нагальна потреба часу. Це потрібно здібному учневі, вчителеві і школі в цілому. У вільний від школи час багато дітей займаються у різноманітних гуртках, клубах за інтересами, студіях, об'єднаннях. Виникла потреба об'єднати всі ці форми позакласної роботи в єдине ШНТ (шкільне наукове товариство) – це громадська добровільна творча організація учнів і педагогів, які прагнуть до глибокого пізнання досягнень науки, техніки, культури, мистецтва і до креативного мислення, інтелектуальної ініціативи, самостійного аналітичного підходу до власної діяльності, придбанню умінь і навичок науково-дослідницької діяльності. У Мелітополі створено дев'ятнадцять шкільних наукових товариств, які є складовою діяльності позашкільного закладу – МАН учнівської молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області. Сьогодні МАН учнівської молоді – це 665 учнів-членів МАН 4-11 класів, які навчаються на 12 відділеннях і 42 секціях вищого рівня навчання, 9 секціях підготовчого відділення «Діти Розквіту» (4-8 класи) та у 19 шкільних наукових товариствах.

Розвиток інформаційних технологій, зміни у сфері праці та управління, зміни в економічному та повсякденному житті висувають перед людиною нового типу формування ключових компетенцій і володіння ними. Серед багатьох компетентностей важливою є життєтворча компетентність – це знання, уміння, життєвий досвід особистості, її життєві здібності, необхідні для вирішення життєвих завдань і продуктивного життя як індивідуального життєвого проекту (життєпізнання, життєве самовизначення, життеорганізація, життєвдосконалення, життєздійснення, життєпередбачення). Життєтворча компетентність тісно пов'язана із соціально-психологічною компетентністю – це здатність індивіда ефективно взаємодіяти з людьми у системі міжособистісних відносин, що передбачає вміння орієнтуватися у соціальних ситуаціях, правильно визначити особистісні особливості й емоційні стани інших людей, обирати доцільні способи спілкування з ними й реалізувати їх у процесі взаємодії. Зміна парадигми освіти, її націленість на особистісне орієнтування і в освітньому процесі ставить питання про залучення учнів до наукової діяльності. І це природно, оскільки оволодіння основами наук, пробудження в учнів пізнавального пошукового інтересу в тій чи іншій галузі знань – одне з найважливіших завдань освіти. До знань ведуть різні шляхи: шлях роздумів – найбагородніший, шлях наслідування – найлегший, шлях дослідження – найважчий. Для реалізації поставленого завдання необхідні

постійні і скоординовані дії як з боку учня, так і вчителя, школи, позашкільного закладу в цілому.

Педагогічний колектив МАН учнівської молоді вважає, що процес творчості не можливий без дослідження, тобто визначення суперечностей, їх аналізу, синтезу. Щоб робити відкриття, треба мати розвинені інтелектуально-творчі здібності, мотиви діяльності і якості, характерні для творчих особистостей. Шлях до наукової творчості пролягає через здобуття знань, вироблення умінь аналізувати, синтезувати, узагальнювати, класифікувати, систематизувати явища, події, факти. І саме науково-дослідницька робота є першою сходинкою до наукової творчості.

Основною складовою системи виявлення, розвитку та підтримки здібних до наукової діяльності учнів є Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. З метою залучення здібних та обдарованих учнів шкіл міста до участі у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу було розроблене Положення про шкільне наукове товариство.

*В. Курманська, методист МАН учнівської молоді,
«керівник гуртка-методист» секції української філології,
заслужений учитель України*



МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ МЕЛІТОПЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Мала академія наук учнівської молоді – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямком роботи якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців (учнів, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи у різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організацію змістовного дозвілля.

Основний напрямок діяльності закладу – дослідницько-експериментальний, що передбачає роботу зі здібними та обдарованими учнями міста.

Головна мета – виявлення, розвиток та підтримка обдарованої молоді міста, створення умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку молоді у вільний від навчання час, підготовка підлітків до життя в умовах переходу до ринкової економіки, впровадження якісно нових форм і методів організації позашкільної діяльності підлітків, задоволення їхніх освітніх потреб та залучення до науково-дослідницької роботи.

Завдання:

- створення умов (організаційно-педагогічних, науково-методичних, морально-психологічних, інформаційних, матеріальних) для формування, розвитку, стимулювання та реалізації творчого потенціалу учнівської молоді МАН;
- гуманізація і гуманітаризація навчально-виховного процесу як обов'язкова умова розвитку гуманної людини, здатної до життєвої самотворчості;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних обдарувань для формування творчої та наукової еліти в різних галузях суспільного життя;
- створення умов для отримання якісно нової додаткової освіти, що відповідає вимогам сьогодення;
- пошук, розробка та впровадження в практику роботи МАН учнівської молоді сучасних інформаційних технологій;
- оновлення форм і методів навчання та виховання відповідно до сучасних вимог, змісту освіти, апробація та впровадження технологій і систем особистісно-орієнтованого навчання;
- забезпечення умов для професійного зростання наукових керівників (9 – 11 класи), педагогів (5 – 8 класи), їх особистого розвитку, наукової діяльності, вдосконалення освітньої системи МАН учнівської молоді;
- посилення уваги й вимогливості до патріотичного виховання учнівської молоді шляхом сприяння виховної системи МАН;
- забезпечення умов для реалізації програми «Здоров'я»;
- удосконалення розвитку психофізичних ресурсів, підтримка високої працездатності протягом всього періоду навчання;
- інформаційно-психологічне супроводження навчально-виховного процесу.

СТРУКТУРА ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ МАН УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



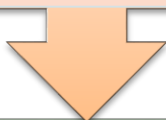
РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ РОБОТИ МАН УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗІ ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



РІВНІ НАВЧАННЯ МАН УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Початковий - слухачі отримують загальні знання з основ наук, набувають навички дослідницької роботи, беруть участь у написанні рефератів

Підготовче відділення МАН учнівської молоді «Діти Розквіту» (5-8 класи)



Основний - слухачі отримують знання, практичні уміння і навички для самостійного оволодіння науковими знаннями; розвивають свої інтереси та нахили, поглиблюють знання, беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, зустрічах з науковими працівниками

Шкільні наукові товариства



Вищий - слухачі, які проводять дослідницьку роботу, беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, публікують свої роботи

МАН

МДПУ ім. Б. Хмельницького

ТДАТУ

УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Слухачі

- Учні-члени МАН, які проводять дослідницьку роботу в різних галузях науки (підготовче відділення)

Кандидати у дійсні члени

- Учні-члени МАН, які навчаються у секція основного рівня

Дійсні члени

- Кандидати у члени МАН, які навчаються у секціях вищого рівня

СТРУКТУРА НАУКОВИХ ВІДДІЛЕНЬ



ВІДДІЛЕННЯ ТА СЕКЦІЇ МАН УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Відділення філософії та суспільствознавства

Базова дисципліна – історія, українська мова і література



Філософія – Афанасьєва
Людмила Василівна, к.
ф. н., доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



Соціологія – Букрєєва
Ірина Вікторівна, к. ф. н.,
доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН

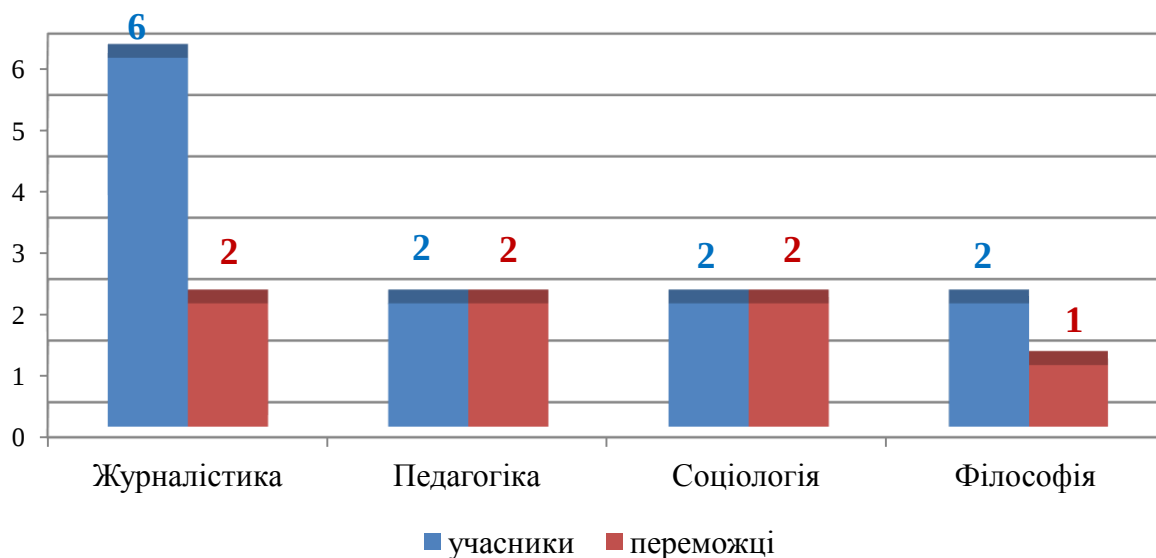


Педагогіка –
Москальова Людмила
Юріївна, д. пед. н.,
професор МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



Журналістика –
Курманська Валентина
Андріївна, Заслужений
учитель України,
керівник гуртка-
методист МАН

Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.



Відділення історії

Базова дисципліна – історія

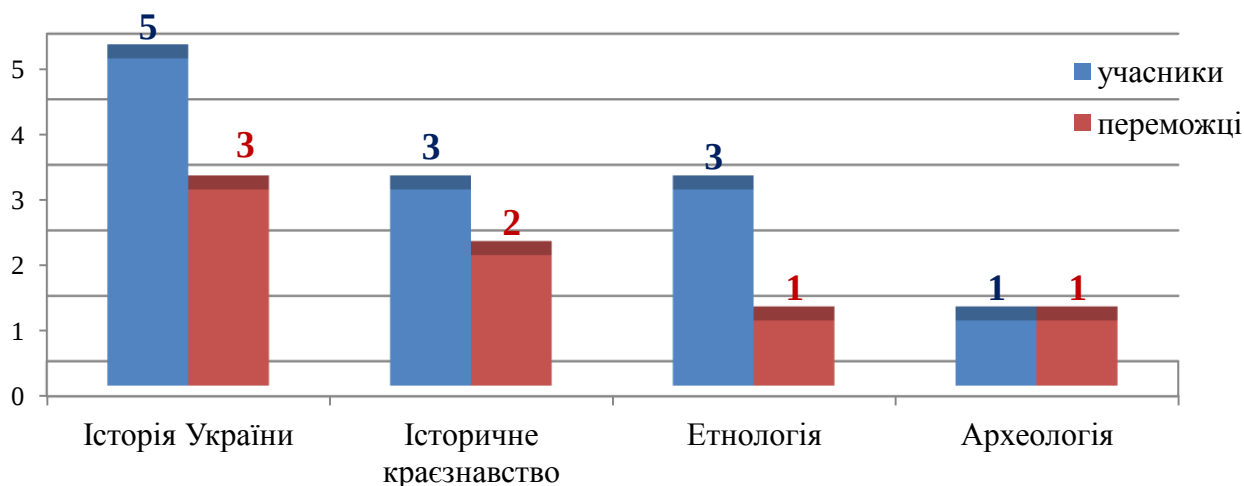


Історія України – Гудзь Віктор Васильович, к. і. н., професор МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН

Історичне краєзнавство, етнологія – Кеняєва Валентина Миколаївна, учитель історії ЗОШ № 1, науковий керівник МАН



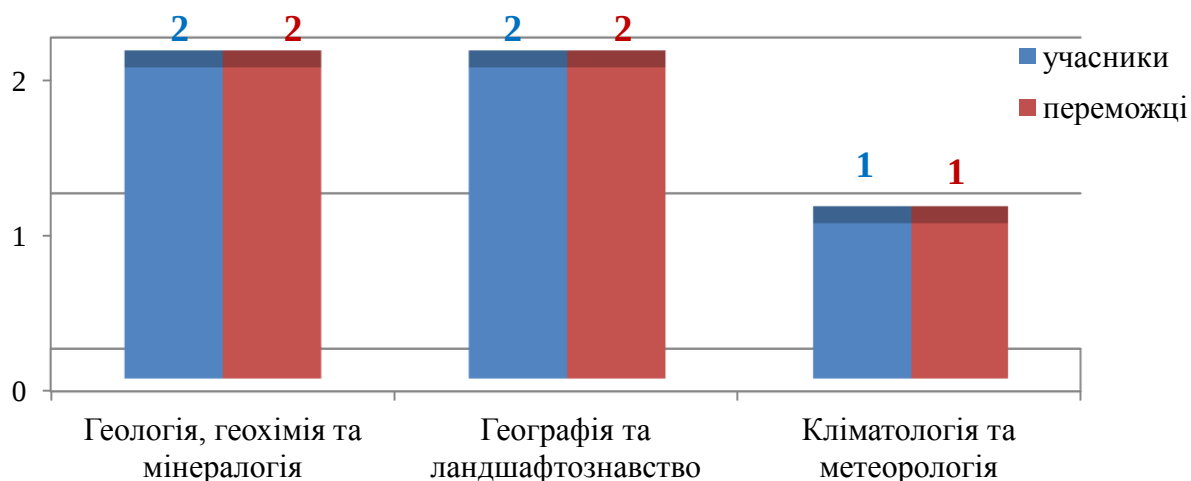
Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.



Відділення наук про Землю

Базова дисципліна – географія

Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.





Географія та ландшафтознавство, кліматологія та метеорологія – Байтеряков Олег Зуфарович, к. г. н., доцент МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН



Геологія, геохімія та мінералогія – Молодиченко Валентин Вікторович, к. геол.-мінер. н., д. ф. н., професор МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН;

Даценко Людмила Миколаївна, д. геол. н., професор МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН

Географія – Кондратенко Анастасія Ігорівна, науковий керівник МАН



Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства

Базова дисципліна – українська мова і література



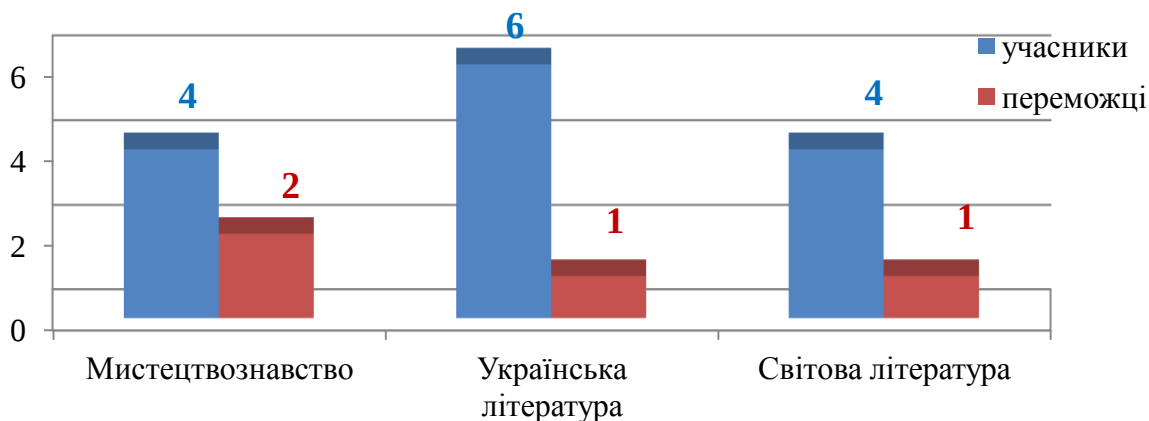
Українська література, мистецтвознавство – Курманська Валентина Андріївна, Заслужений учитель України, керівник гуртка-методист МАН



Світова література – Меркулова Олександра Сергіївна, науковий керівник МАН



Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.



Відділення мовознавства

Базова дисципліна – українська мова і література, англійська мова



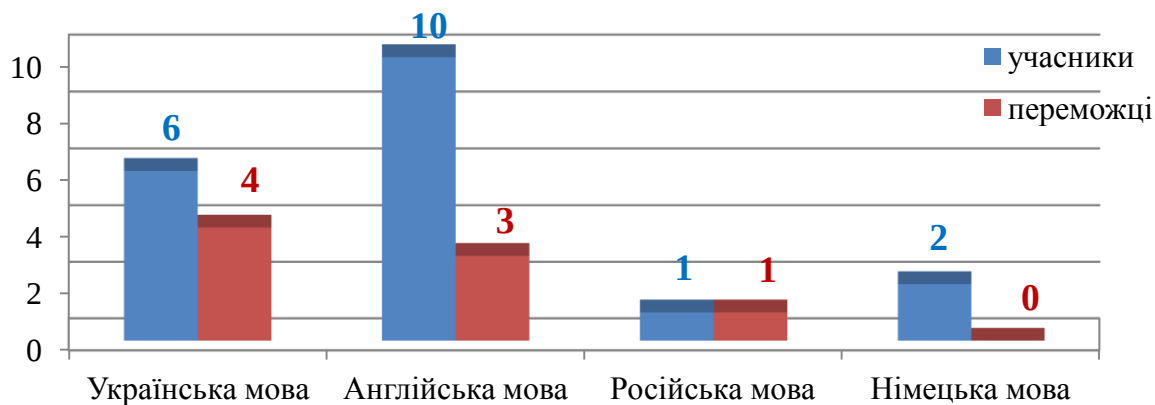
Українська мова –
Меркулова Олександра
Сергіївна, науковий
керівник МАН



Англійська мова –
Коноваленко Тетяна
Василівна, к. пед. н.,
доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник
МАН;
Денисенко Надія
Валеріївна, к. ф. н.,
доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.



Відділення хімії та біології, екології та аграрних наук

Базова дисципліна – хімія, біологія



Хімія – Хромишева Олена
Олександрівна, к. х. н.,
доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН

Хімія – Хромишев Віталій
Олександрович, к. т. н.,
доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



Біологія людини – Аносов
Іван Павлович, д. пед. н.,
професор МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



**Ботаніка, лісознавство,
агрономія** – Подорожний
Сергій Миколайович,
к. б. н., доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН

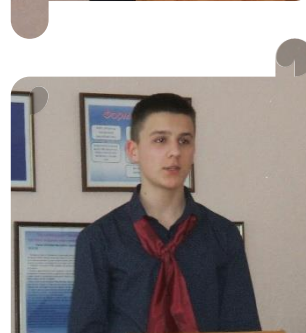
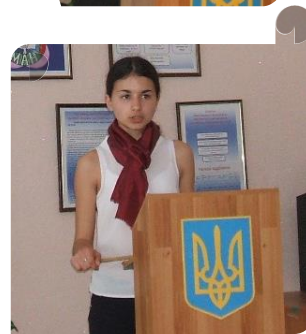
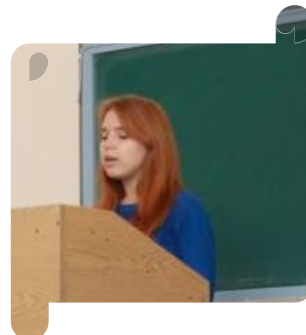


**Зоологія, екологія, охорона
довкілля** – Кошелєв
Олександр Іванович, д. б. н.,
професор МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН

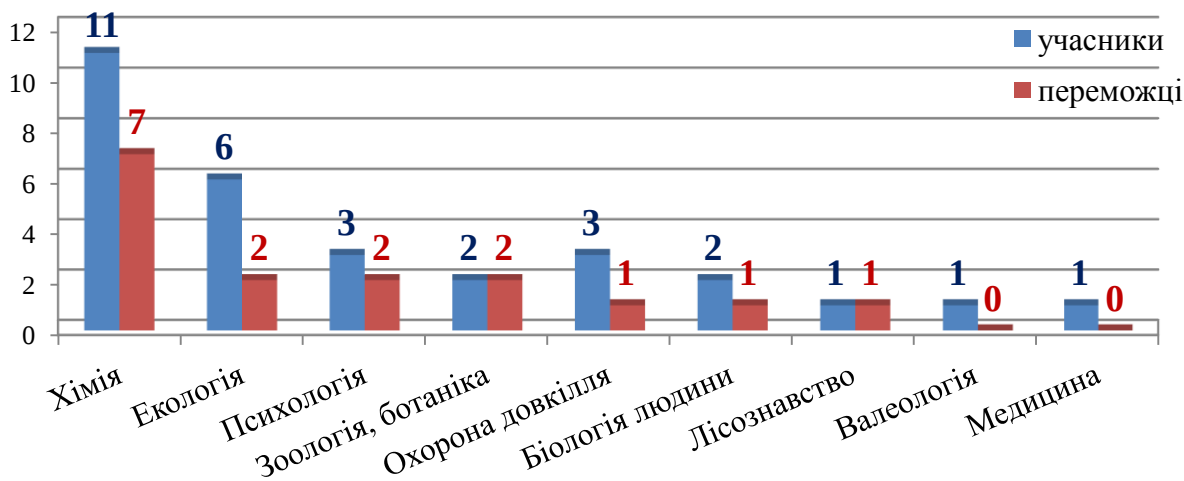
Екологія – Солоненко
Анатолій Миколайович,
д. б. н., професор МДПУ ім.
Б. Хмельницького, науковий
керівник МАН



Загальна біологія – Брен
Олександр Геннадійович,
викладач-стажист МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
науковий керівник МАН



Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.



Відділення математики, економіки, технічних наук, комп'ютерних наук, фізики і астрономії

Базова дисципліна – математика, фізика



Математика – Рак Людмила Олександрівна, асистент кафедри математики та фізики МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН

Фінанси, грошовий обіг та кредит – Косторной Сергій Володимирович, к.е.н., доцент ТДАТУ, науковий керівник МАН

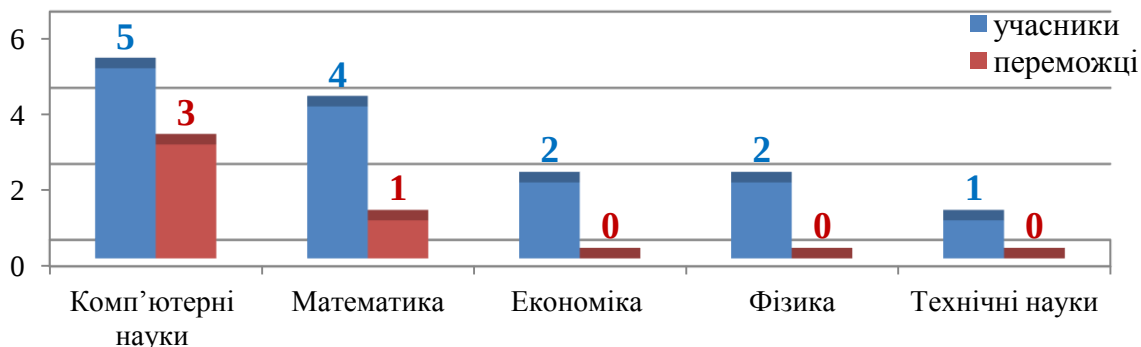
Технічні науки – Лобода Олександр Іванович, к.т.н., доцент ТДАТУ, науковий керівник МАН

Комп'ютерні науки – Брянцева Ганна Володимирівна, к.пед.н., доцент МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН

Фізика і астрономія – Баришевський Сергій Олегович, к. ф-мат. н., доцент МДПУ ім. Б. Хмельницького, науковий керівник МАН

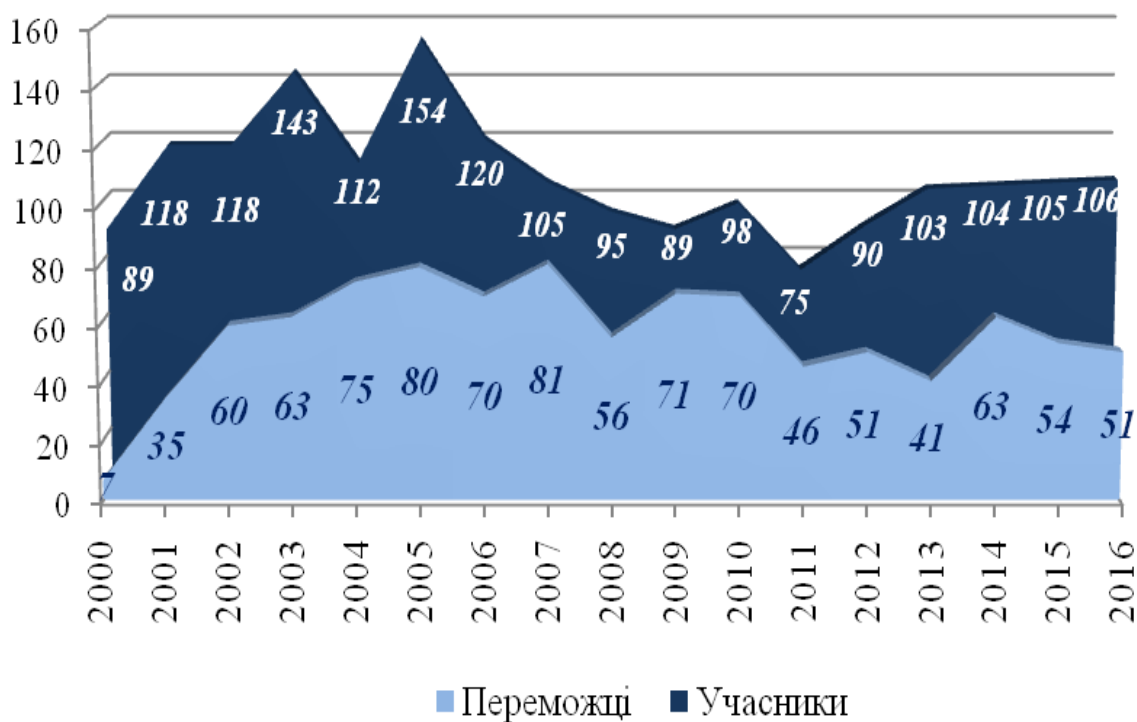


Моніторинг результативності роботи секцій у 2015-2016 н. р.

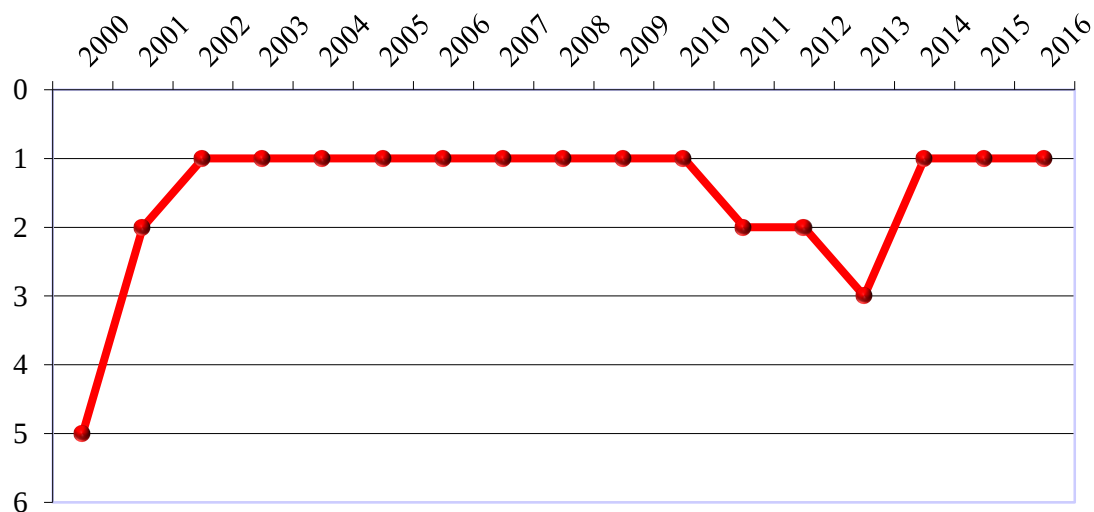


Забезпечуючи необхідні умови для зростання молодого покоління інтелектуалів і науковців, які працюватимуть на добробут країни і суспільства, позашкільний заклад Мала академія наук учнівської молоді м. Мелітополя щорічно підтверджує ефективність системи роботи з обдарованими учнями шкіл міста.

*Моніторинг результативності
участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт*



*Результативність Мелітополя в загальнокомандному рейтингу
серед районів Запорізької області*



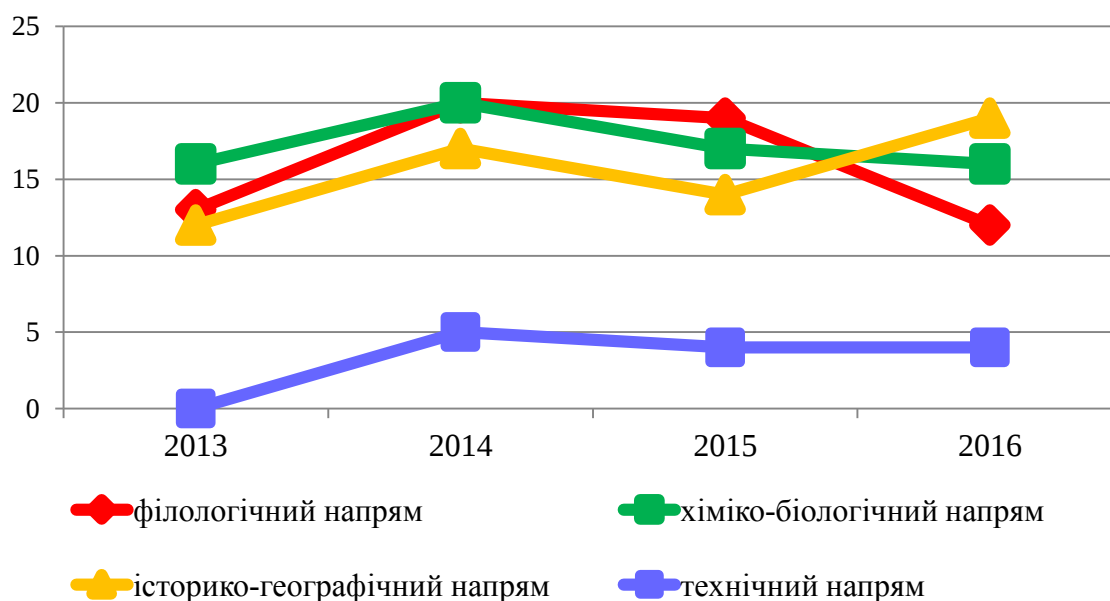
У 2015-2016 н. р. у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 106 учнів-членів МАН, 51 з яких визнано переможцями (10 – перших місць, 14 – других, 27 – третіх).

Враховуючи наукові зацікавлення і творчі вподобання юних інтелектуалів, науково-дослідницька робота в МАН Мелітополя організована за науковими відділеннями, які охоплюють чотири напрями природничих, гуманітарних і точних наук. Більшою кількістю учасників та переможців характеризуються відділення суспільно-гуманітарного та біологічного профілю. Найбільш продуктивними у м. Мелітополі виявляється відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства. Протягом останнього часу відділення історико-географічного напрямку щорічно посідають I місце у загальнокомандному рейтингу серед районів Запорізької області.

Розподіл учнів МАН за науковими напрямами у 2015-2016 н. р.

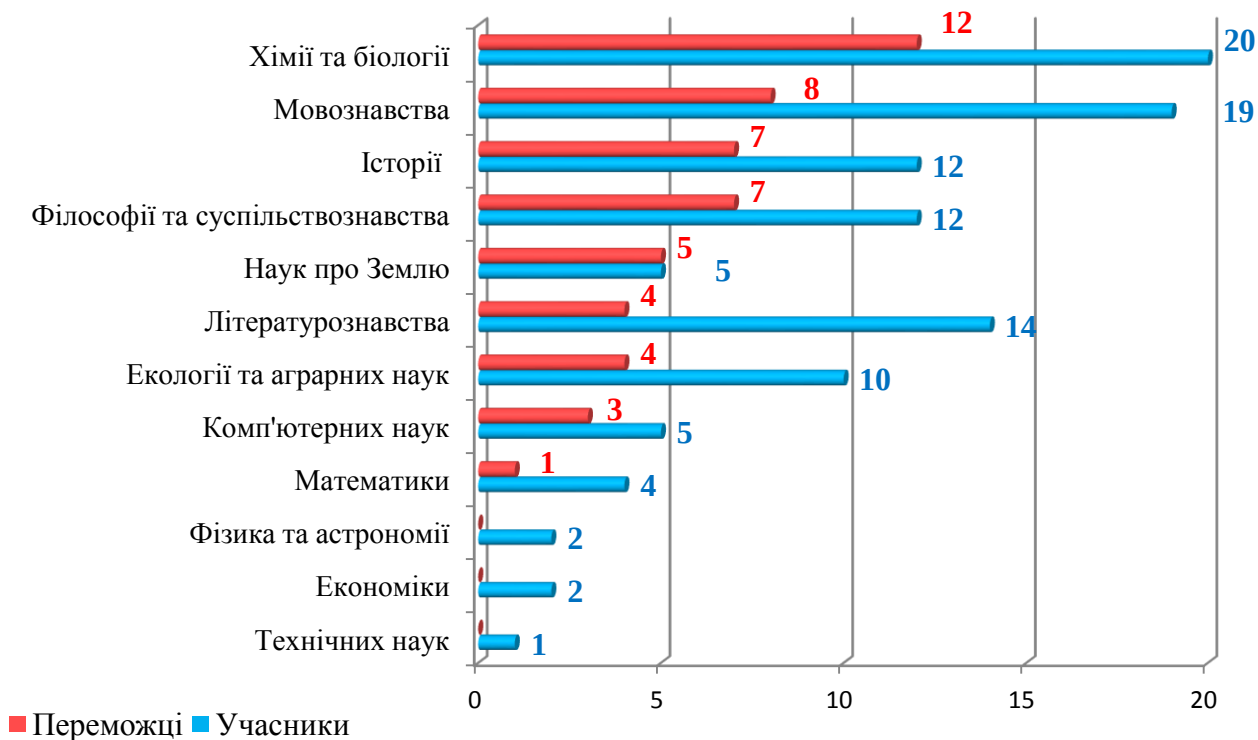


Моніторинг результативності наукових напрямів за кількістю переможців протягом 2013-2016 рр.

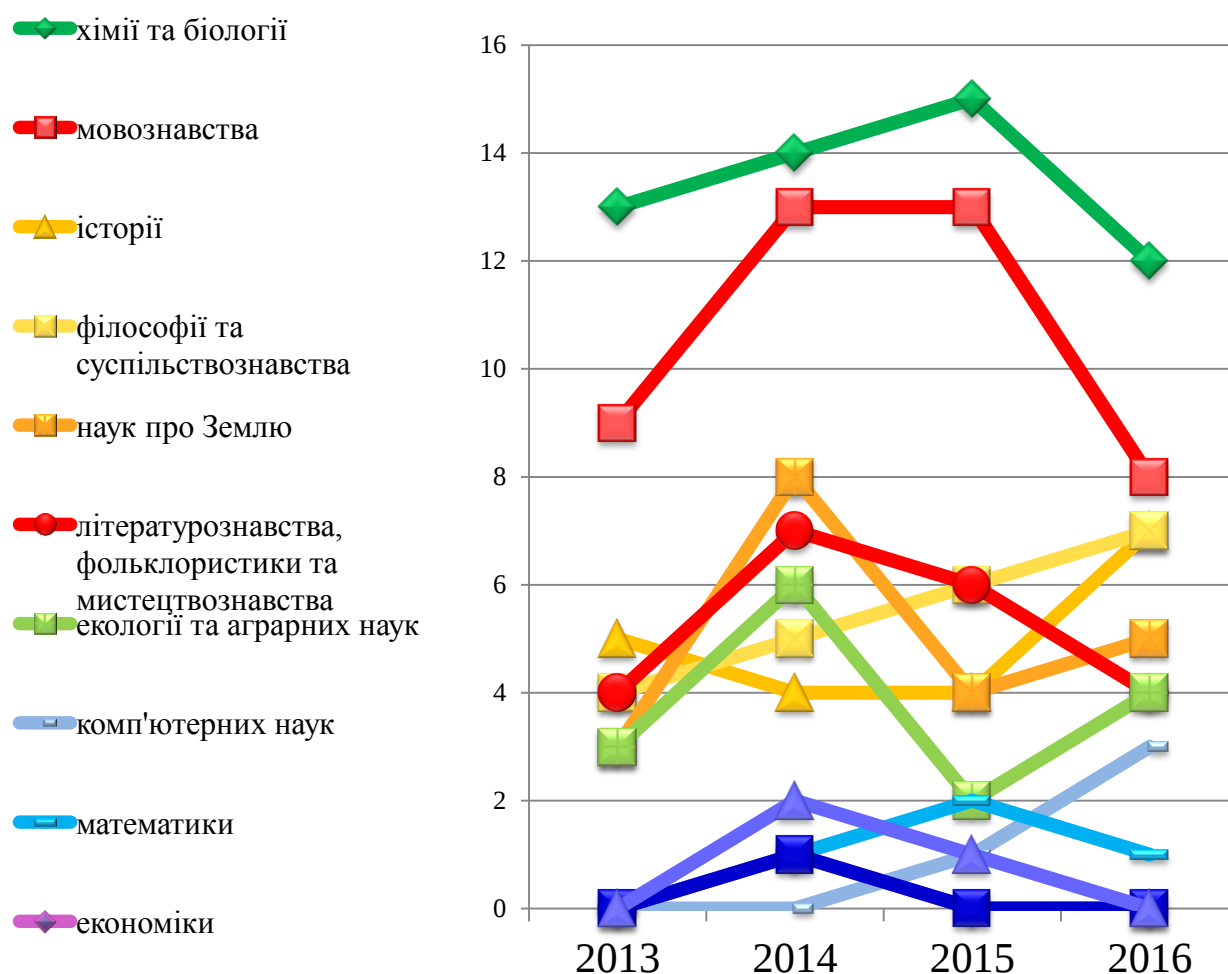


Високі результати демонструють також відділення хімії та біології, мовознавства.

Моніторинг результативності наукових відділень у 2015-2016 н. р.

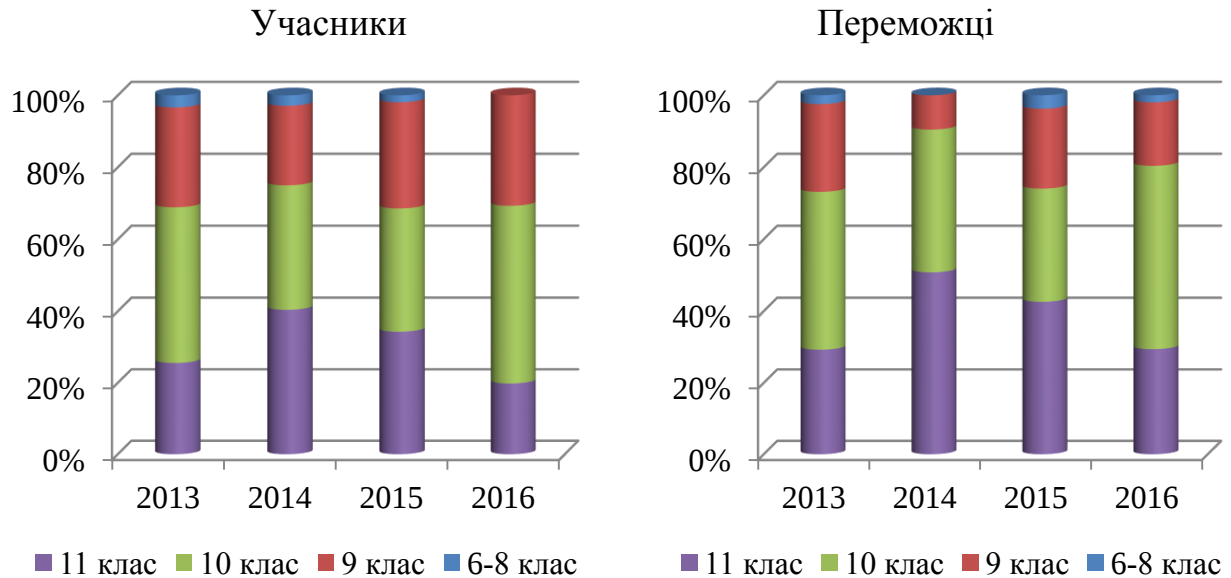


Моніторинг результативності наукових відділень протягом 2013-2016 рр.

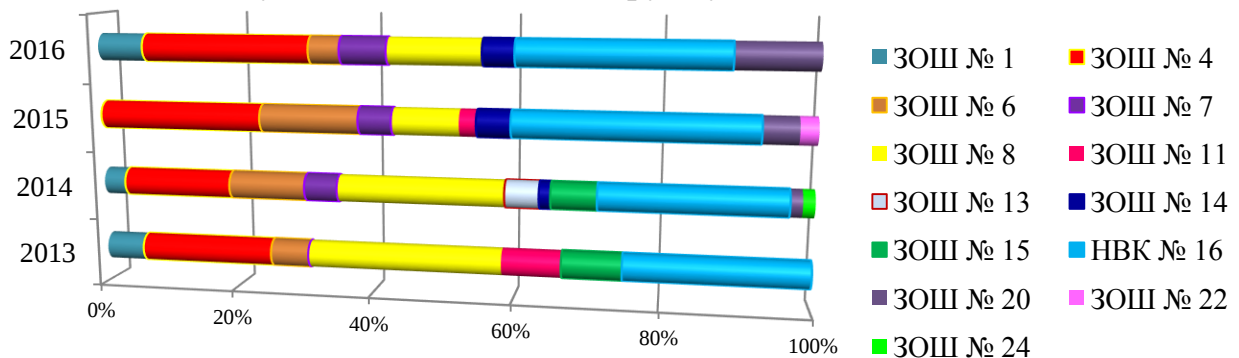
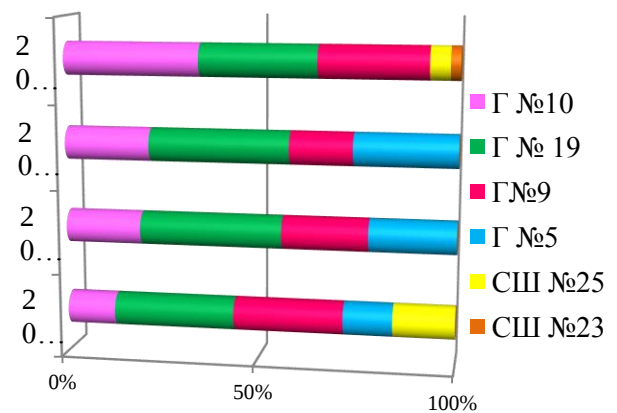


У зв'язку з посиленням навантаження на учнів-випускників, ранніми термінами проведення ЗНО, відбувається зменшення їх участі у позашкільній діяльності. З пропедевтичною метою поодинокі беруть участь у конкурсі представники 6-8 класів.

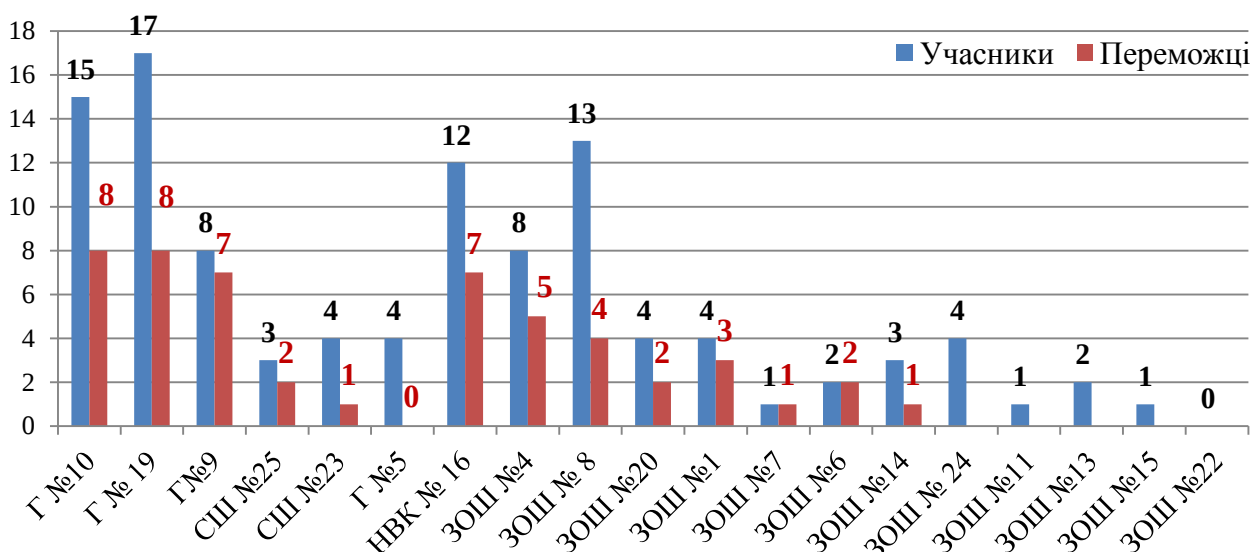
Моніторинг участі у конкурсі-захисті за класами



Пріоритетною формою роботи з обдарованою учнівською молоддю в МАН учнівської молоді є наукові товариства учнів, створені на сьогодні у кожній школі міста. Щорічно активну участь у конкурсі-захисті беруть учні НВК № 16, ЗОШ № 4 та № 8. Протягом останніх років зростає кількість учасників та переможців від шкіл № 6, №7, №14, №20. Серед шкіл нового типу результативними виступають гімназії № 19, №10, №9, зменшується активність учнів гімназії № 5, учні СШ № 23, №25 беруть участь мало.

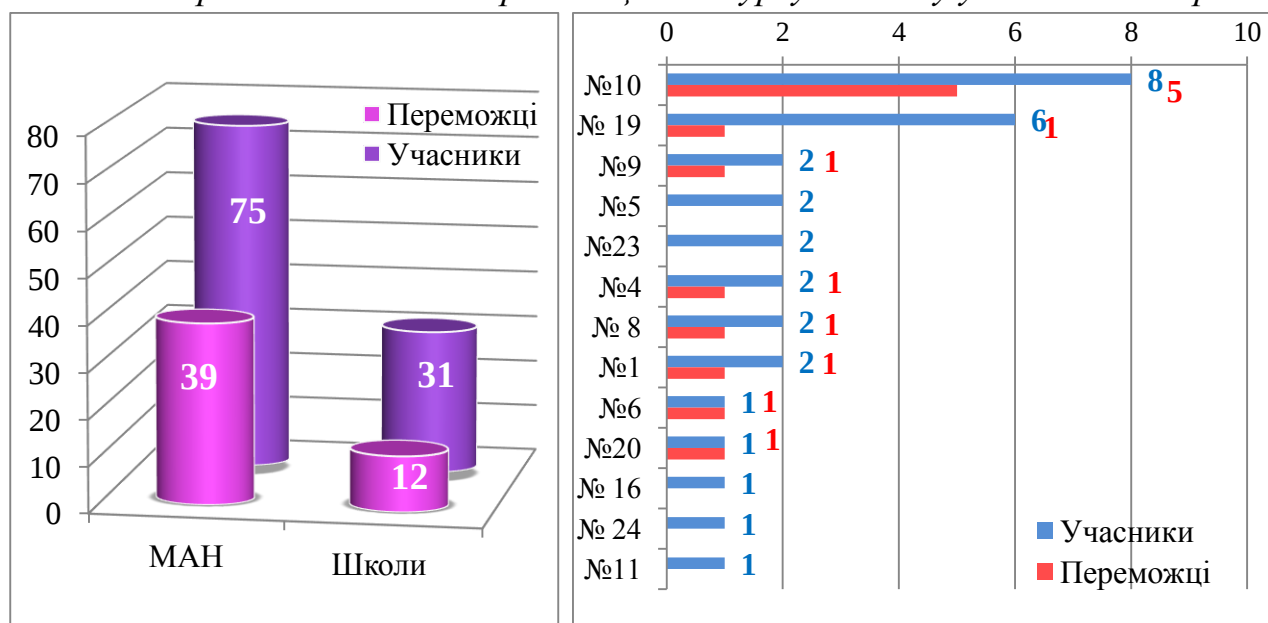


У 2015-2016 н. р. найкращих результатів досягли учні гімназій № 10, № 19, № 9 та НВК № 16, ЗОШ № 4, № 8.

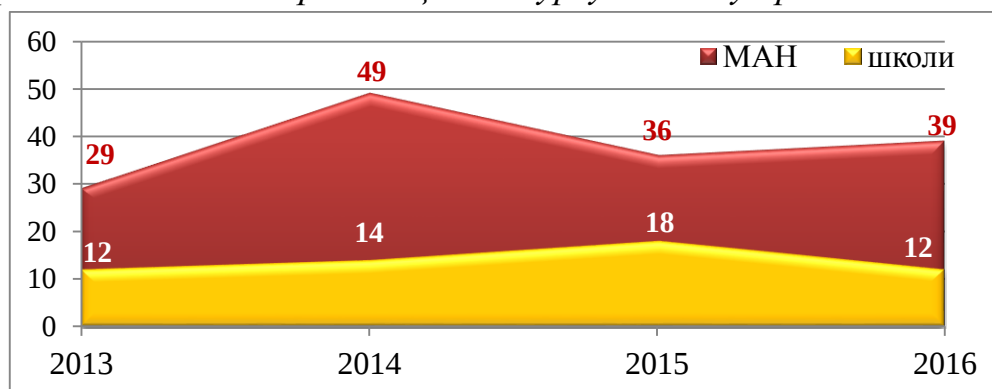


Підготовкою наукових робіт учнів керують 6 докторів наук, 12 кандидатів та 3 старших викладачі МДПУ ім. Б. Хмельницького та ТДАТУ, 3 педагоги МАН. Долучаються до участі в конкурсі-захисті також вчителі шкіл міста.

Моніторинг підготовки переможців конкурсу-захисту у 2015-2016 н. р.



Моніторинг підготовки переможців конкурсу-захисту протягом 2013-2016 рр.



Щорічно учні-члени МАН учнівської молоді Мелітополя представляють місто і Запорізьку область на III (національному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту. У 2015-2016 н. р. 8 дійсних членів МАН взяли участь у конкурсі, троє з них вибороли перемогу:

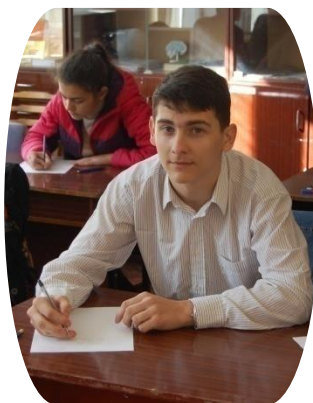
Попова Дарія,
учениця 10 класу гімназії № 10,
II місце на секції «Педагогіка»,
науковий керівник –
Москальова Л.Ю., д.пед.н.,
професор МДПУ
ім. Б. Хмельницького.



Сиромятнікова Марія,
учениця 11 класу НВК № 16,
II місце на секції «Філософія»,
науковий керівник –
Афанасьєва Л.В., к.ф.н., доцент
МДПУ ім. Б. Хмельницького



Тимофєєв Іван,
учень 10 класу гімназії № 10,
III місце на секції «Соціологія»,
науковий керівник – Букрєєва
І.В., к.ф.н., доцент МДПУ
ім. Б. Хмельницького



Важливою умовою підтримки та розвитку інтелектуального потенціалу обдарованих дітей є формування навичок дослідницької діяльності не лише під час Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт. Вихованці МАН активно беруть участь у різноманітних конкурсах та конференціях.

У 2015-2016 н. р.:



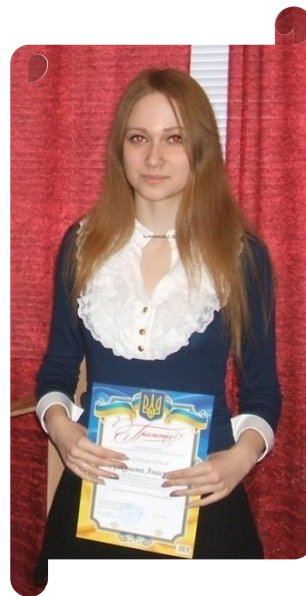
– у Всеукраїнському літературному конкурсі «Розкрилля душі», присвяченому 85-літтю від дня народження Ліни Костенко вихованка МАН Дар'я Борисенко посіла II місце у номінації «Дослідницька робота»;

– в обласному конкурсі юних екскурсоводів «Край, в якому я живу: екскурсія для друга» вихованка МАН Анастасія Уржумова посіла III місце;



– команда слухачів МАН взяла участь у VI Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», двоє учнів посіли призові місця;

– вихованка МАН Олександра Славова взяла участь у Всеукраїнському конкурсі Intel Еко-Україна 2016;



- 17 вихованців МАН взяли участь у пропедевтичному Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН-Юніор «Ерудит» у номінаціях «Астроном-Юніор», «Технік-Юніор», «Історик-Юніор», «Еколог-Юніор»;
- 18 дійсних членів МАН взяли участь у II регіональній науково-практичній конференції учнівської молоді «Людина і світ».

Педагоги МАН учнівської молоді беруть участь у Всеукраїнському експерименті «Формування міжкультурних комунікацій у дітей та учнівської молоді як ознака громадянського суспільства», а також у розробці інтеркультурної стратегії розвитку м. Мелітополя на 2015-2020 рр. (II етап).

Щорічно МАН проводить презентації «Шлях у науку»; презентації шкільних наукових товариств, шевченківські тижні, науково-практичні конференції «Інтелект», працює постійно діючий семінар «Основи наукових досліджень», мовна літня школа.

За підтримки народного артиста України Євгена Нищука відкрито експозицію «50 винаходів, які українці подарували світу».

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

1. Загальна частина

- 1.1. Шкільне наукове товариство – це добровільне творче об'єднання здібних та обдарованих учнів, які прагнуть поглиблювати свої знання в окремій галузі науки, техніки, мистецтва; виявлення, розвиток і підтримка обдарованої особистості та розширення наукового світогляду, організація змістовного дозвілля.
- 1.2. Головними завданнями шкільного наукового товариства є:
- Реалізація державної політики щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді (Указ Президента України №927/ від 30 вересня 2010 року);
 - виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді, стимулювання її творчого потенціалу, розвиток наукової та дослідницько-експериментальної діяльності учнів;
 - створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнівської молоді;
 - задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів і здібностей;
 - формування в учнів національної самосвідомості, здорового способу життя;
 - просвітницька діяльність;
 - творча співпраця з Малою академією наук учнівської молоді (методична допомога з питань роботи з обдарованими учнями).
- 1.3. Шкільне наукове товариство у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

2. Організаційно-правові засади діяльності шкільного наукового товариства

- 2.1. Структура шкільного наукового товариства розробляється директором школи та заступником директора з НМР .
- 2.2. Шкільне наукове товариство може складатися з кількох творчих груп (відділень, секцій, клубів, гуртків, творчих майстерень, лабораторій).
- 2.3. Наукове товариство працює за річним планом роботи, погодженим з директором школи.
- 2.4. Навчально-виховний процес здійснюється за спеціальною програмою («обдарованість», спецкурсу, факультативу, поглибленого вивчення

предмета). Програми можуть бути комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання, а також навчально-авторські програми.

- 2.5. Зарахування учнів до творчих груп (відділень, секцій) наукового товариства здійснюється протягом навчального року за їх бажанням та згодою батьків.
- 2.6. Початок і закінчення занять, заходів наукового товариства визначаються директором школи відповідно до режиму роботи закладу та правил внутрішнього розпорядку з урахуванням допустимого навантаження учнів.
- 2.7. Шкільне наукове товариство входить до складу МАН учнівської молоді. Учні наукового товариства є учнями-членами МАН (слухачами, кандидатами, дійсними членами).
- 2.8. Шкільне наукове товариство має свою назву, емблему, гімн; розробляє положення або статут, де визначає задачі, зміст і форми роботи.
- 2.9. Навчально-виховний процес у шкільному науковому товаристві здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи:
 - гурткова робота; - читання; - екскурсії;
 - клубна робота; - вікторина; - круглі столи;
 - індивідуальні - змагання; - практична робота в
заняття; - зльоти; лабораторіях, майстернях,
- урок; - олімпіади; а також з використанням
- лекція; - конкурси; інших форм, передбачених
- конференція; - огляди; положенням або статутом.
 - семінар; - виставки;
 - курси; - оздоровчі збори;
- 2.10. У канікулярні, святкові та неробочі дні наукове товариство працює за окремим планом, затвердженим директором цього закладу. У період канікул наукове товариство організовує поза розкладом різноманітну масову роботу з учнями, надаючи їм усі наявні можливості для повноцінного дозвілля, відпочинку, оздоровлення, навчально-тренувальних зборів.
- 2.11. У шкільному науковому товаристві можуть створюватися такі відділення і секції:

Назва відділення	Секція	Базова дисципліна
І. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладна математика	Математика
	3. Математичне моделювання	Математика

II. Економіки	1. Економічна теорія та історія економічної думки	Математика
	2. Мікроекономіка та макроекономіка	Математика
	3. Фінанси, грошовий обіг і кредит	Математика
III. Комп'ютерних наук	1. Комп'ютерні системи та мережі	Математика
	2. Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем	Математика
	3. Технології програмування	Математика
	4. Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту	Математика
	5. Internet-технології та WEB дизайн	Математика
	6. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	Математика
IV. Технічних наук	1. Технологічні процеси та перспективні технології	Фізика, математика (за вибором)
	2. Електроніка та приладобудування	Фізика, математика (за вибором)
	3. Матеріалознавство	Фізика, математика (за вибором)
	4. Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Фізика, математика (за вибором)
	5. Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	Фізика, математика (за вибором)
	6. Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	Фізика, математика (за вибором)
	7. Науково-технічна творчість та винахідництво	Фізика, математика (за вибором)
V. Фізики і астрономії	1. Теоретична фізика	Фізика
	2. Експериментальна фізика	Фізика
	3. Астрономія та астрофізика	Фізика
	4. Аерофізика та космічні дослідження	Фізика

VI. Наук про Землю	1. Географія та ландшафтознавство	Географія
	2. Геологія, геохімія та мінералогія	Географія
	3. Кліматологія та метеорологія	Географія
	4. Гідрологія	Географія
VII. Історії	1. Історія України	Історія України
	2. Археологія	Історія України
	3. Історичне краєзнавство	Історія України
	4. Етнологія	Історія України
	5. Всесвітня історія	Історія України
VIII. Філософії та суспільствознавства	1. Філософія	Історія України
	2. Соціологія	Історія України
	3. Правознавство	Історія України
	4. Теологія, релігієзнавство та історія релігій	Історія України
	5. Журналістика	Українська мова та література
	6. Педагогіка	Українська мова та література
IX. Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	1. Українська література	Українська мова та література
	2. Зарубіжна література	Українська мова та література, зарубіжна література (за вибором)
	3. Російська література	Російська мова, зарубіжна література (за вибором)
	4. Фольклористика	Українська мова та література
	5. Мистецтвознавство	Українська мова та література
	6. Літературна творчість	Українська мова та література
X. Мовознавства	1. Українська мова	Українська мова та література
	2. Російська мова	Російська мова
	3. Іспанська мова	Іспанська мова
	4. Англійська мова	Англійська мова
	5. Німецька мова	Німецька мова
	6. Французька мова	Французька мова
XI. Хімії та біології	1. Загальна біологія	Біологія, хімія (за вибором)
	2. Біологія людини	Біологія, хімія (за вибором)

	3. Зоологія, ботаніка	Біологія, хімія (за вибором)
	4. Медицина	Біологія, хімія, фізика (за вибором)
	5. Валеологія	Біологія, хімія (за вибором)
	6. Психологія	Біологія, історія України (за вибором)
	7. Хімія	Хімія
ХІІ. Екології та аграрних наук	1. Екологія	Біологія, хімія, українська мова (за вибором)
	2. Охорона довкілля та раціональне природокористування	Біологія, хімія, іноземна мова (за вибором)
	3. Агрономія	Біологія, хімія (за вибором)
	4. Ветеринарія та зоотехнія	Біологія, хімія (за вибором)
	5. Лісознавство	Біологія, математика (за вибором)
	6. Селекція та генетика	Біологія, математика (за вибором)

2.12. За результатами навчання (діяльності) наукове товариство використовує різні форми заохочень (підсумкове свято науки, екскурсії, стипендії, гранти, премії), звільнення від державної атестації переможців обласних олімпіад та конкурсів-захистів науково-дослідних робіт.

3. Учасники навчально-виховного процесу шкільного наукового товариства

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в науковому товаристві є:

- учні;
- директор;
- заступник директора;
- педагогічні працівники, психолог, бібліотекар;
- науковці, залучені до навчально-виховного процесу;
- представники підприємств, установ та організацій, які беруть участь у навчально-виховному процесі.

3.2. Учні шкільного наукового товариства можуть бути слухачами, кандидатами або дійсними членами Малої академії наук учнівської молоді, за бажанням обирати одну секцію для навчання в МАН.

- 3.3. Керівники гуртків, творчих груп, відділень, секцій, клубів наукового шкільного товариства працюють відповідно до режиму роботи закладу та розкладу занять, затвердженого його директором.
- 3.4. Педагогічні працівники, що систематично готують переможців обласних, Всеукраїнських конкурсів та олімпіад звільняються від чергової атестації.

4. Управління шкільним науковим товариством

- 4.1. Керівництво шкільним науковим товариством здійснюється директором та заступником директора з науково-методичної роботи.
- 4.2. Керівництво творчими групами, відділеннями, секціями, клубами здійснюється педагогічними працівниками (учителями, ст. учителями, учителями-методистами), науковцями Вузів тощо.
- 4.3. З метою розвитку та вдосконалення навчально-виховного процесу, професійної діяльності педагогічних працівників у шкільному науковому товаристві створюється учнівська рада.
- 4.4. Органом громадського самоврядування шкільного наукового товариства є загальні збори (конференція), яка скликається не рідше як один раз на рік. Загальні збори (конференція) колективу проводиться за участю директора закладу, заступника директора з НМР, керівників творчих груп, відділень, секцій, клубів тощо, а також представників учнівського самоврядування.
- 4.5. При шкільному науковому товаристві можуть створюватись президії. Очолює президію президент, який обирається на засіданні президії. Повноваження членів президії здійснюється на громадських засадах.
- 4.6. Президія:
 - визначає стратегічні напрями розвитку шкільного наукового товариства;
 - сприяє залученню до роботи наукових співробітників вищих навчальних закладів;
 - координує науково-дослідницьку роботу учнів;
 - підтримує творчу співпрацю з МАН учнівської молоді;
 - виступає ініціатором проведення науково-практичних конференцій як у закладі, так і в МАН учнівської молоді;
 - сприяє участі учнів-членів МАН у обласних, Всеукраїнських та Міжнародних проектах, конкурсах, олімпіадах.



НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ГІМНАЗИСТІВ «ІНТЕЛЕКТ» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 10

Девіз НТГ - Шукай! Досліджуй! Застосовуй! Не репетуй і йди вперед!

Мета діяльності товариства:

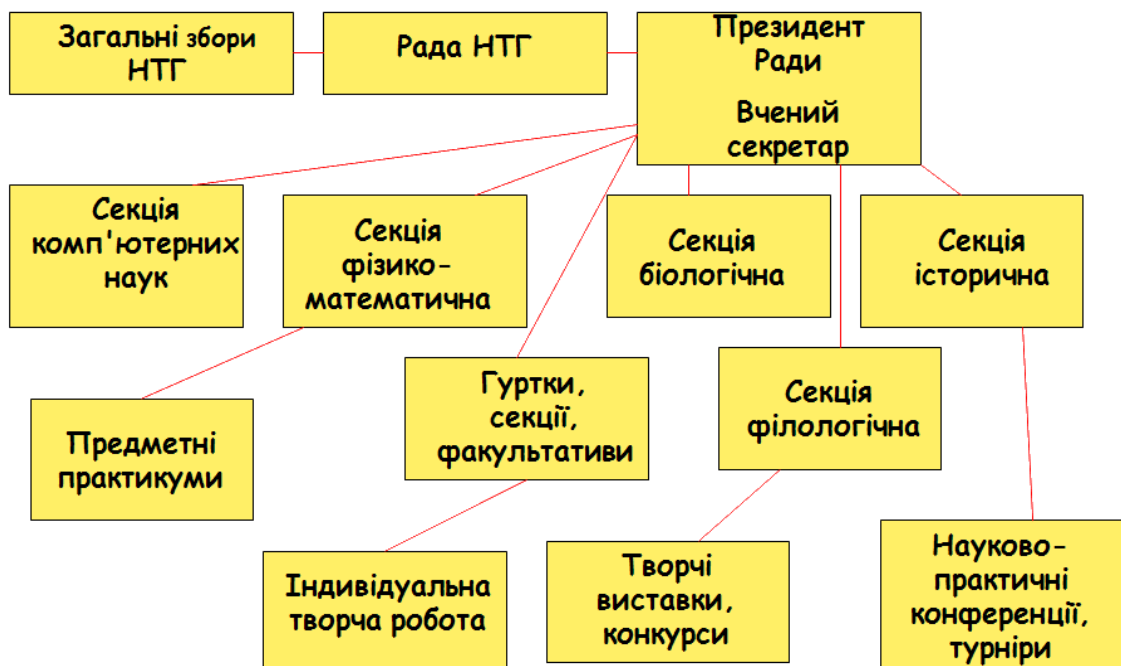
- ✓ виявлення обдарованих учнів у різних галузях науки і розвиток їхніх творчих здібностей;
- ✓ розвиток самостійності, творчої активності та

свідомого ставлення до розумової праці;

- ✓ становлення пошукового, дослідницького способу мислення учнів;
- ✓ потреба в самоосвіті, самовихованні, творчому самовдосконаленні.

Завдання товариства:

- ✓ сприяти утвердженню в гімназії культу науки, вихованості та високої громадянської свідомості;
- ✓ сприяти розвитку інтересу до знань;
- ✓ розвивати творчі здібності учнів спільно з педагогічним колективом та батьківською громадськістю;
- ✓ сприяти піднесенню авторитету книги і формуванню культу ерудованого, духовно багатого учня.



Структура товариства:

- ✓ первинні осередки, які діють у класних колективах, у секціях та гуртках;
- ✓ центральний орган – **Рада**, яка обирається конференцією членів товариства;
- ✓ найвищий орган Товариства – **конференція**;

- ✓ рада координаторів;
- ✓ інформаційно-ресурсний медіа-центр «Інфоцентр».

Склад ради учнівського товариства «ІНТЕЛЕКТ»

- Голова ради – **Попова Дарія**, учениця 10-Б класу, Президент Ради гімназистів
- Члени ради:
 - ✓ Карпова Н. В. – ЗД з НВР
 - ✓ Пижик Г.Г. – ЗД з ВР, психолог
 - ✓ Двалі Анастасія – учениця 10-А класу
 - ✓ Щербаков Кирило – учень 11 класу
 - ✓ Бідось Катерина – учениця 10-А класу
 - ✓ Сельоткін Сергій – учень 10-А класу
 - ✓ Хахаєва Маргарита – учениця 9-А класу
 - ✓ Данилова Дар'я – учениця 10-Б класу

Організація дослідницької роботи

I етап – мотиваційний

- ✓ прес-центр-консультування (методичний кабінет);
- ✓ виставки-добірки науково-популярної літератури – ознайомлення з досвідом наукової роботи;
- ✓ зустрічі з викладачами, науковцями МДПУ, міського краєзнавчого музею, міського архіву;
- ✓ участь у роботі предметних секцій наукового товариства «Ерудит»;
- ✓ самостійна робота учнів з науковою, науково-популярною літературою.



II етап – підготовчий



- ✓ визначення теми, об'єкта і предмета дослідження;
- ✓ підготовка наукового реферату і доповіді для шкільного етапу захисту;
- ✓ дослідницька частина роботи;
- ✓ збір і систематизація наукових даних;

III етап – конкурс-захист наукової роботи

- ✓ рецензування наукової роботи;
- ✓ написання контрольної роботи з базового предмета;
- ✓ захист наукової роботи.

Працюючи над науково-дослідницькою роботою, **учні**

виявляють:

- ✓ схильність до постійних творчих пошуків;
- ✓ здатність до творчої активності на уроках;
- ✓ прагнення досягти результатів у наукових дослідженнях;

розвивають:

- ✓ працелюбність;
- ✓ любов до творчої праці;
- ✓ глибокий інтерес до пізнання, до відкриття нового;

вчаться:

- ✓ здійснювати творчий аналіз, синтезувати та досліджувати певні проблеми;
- ✓ формувати навички наукової організації праці.

Помічники та наставники

Педагогічний колектив надає допомогу науковому товариству “Інтелект” в організації роботи, підтримує творчо обдарованих учнів, надає методичну і фахову допомогу, розвиває активну громадську позицію та ініціативу учнів, їхні творчі здібності.

Форми діяльності товариства

Для виконання своїх завдань Товариство спільно з педагогічним колективом:

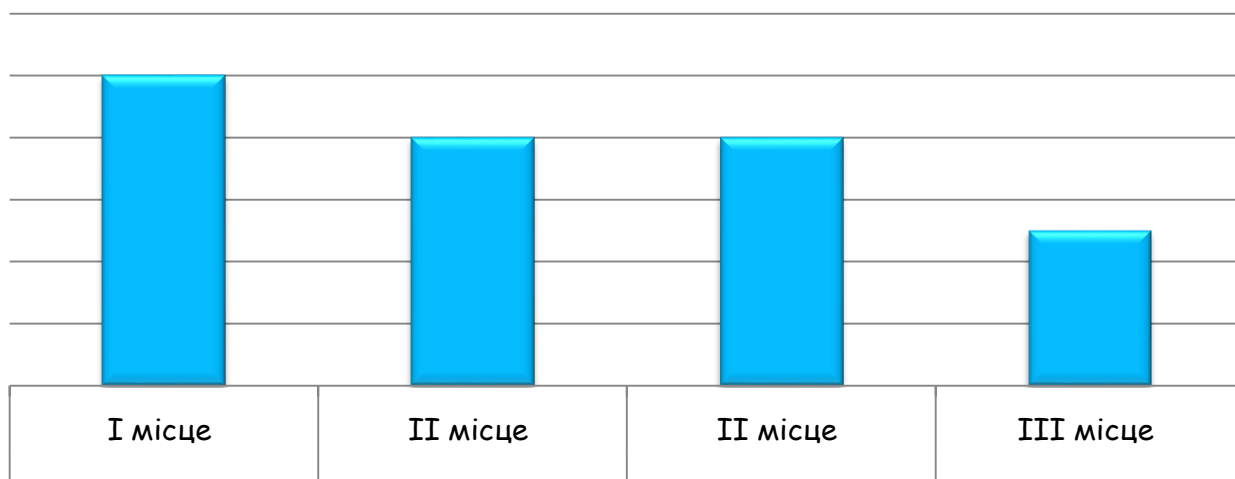
- ✓ організовує науково – пошукову та дослідницьку діяльність учнів;
- ✓ вечори, круглі столи;
- ✓ семінари, науково-практичні конференції;
- ✓ навчальні ігри, виставки;
- ✓ конкурси ерудитів, Ломоносівські турніри;
- ✓ бере участь у конкурсах науково-пошукових робіт МАН;
- ✓ організовує фестивалі та свята наук, зустрічі з відомими особистостями.

Напрямки роботи наукового товариства

- Відзначення шкільного Дня науки.
- Всеукраїнські учнівські предметні олімпіади.
- Науково-дослідницька робота у міському відділенні МАН.
- Участь в міжнародних і Всеукраїнських наукових і культурних проектах.
- Участь у роботі шкільних факультативів, гуртків, спецкурсів.
- Участь у Міжнародних , інтерактивних іграх та конкурсах.
- Інтелектуальний марафон, інтернет-олімпіади.
- Захист курсових проектів учнями 10-11 класів.
- Висвітлення роботи шкільного наукового товариства на сайті гімназії.

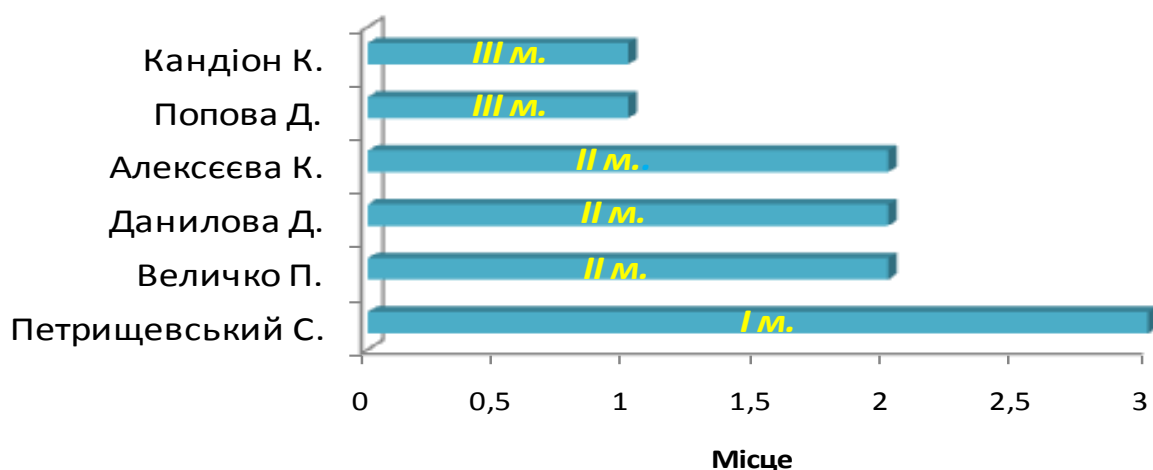
Наші учні успішно займаються науково – дослідницькою діяльністю, працюють у секціях МАН.

Переможці II (обласного) етапу 2013-2014 н. р.



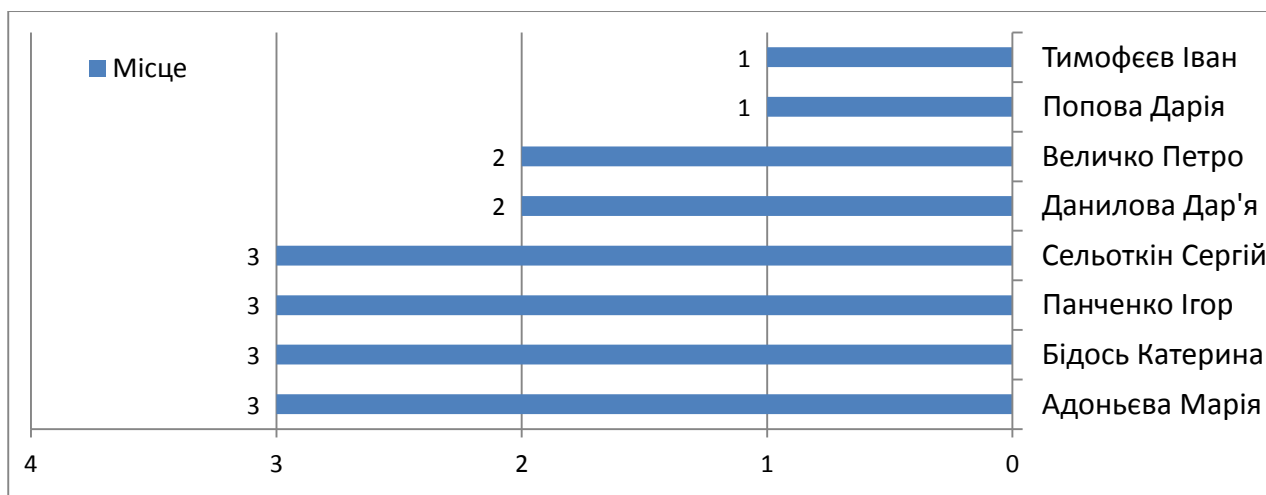
Координатори: Пижик Г.Г. (науковий керівник), Маденов А.П., Глушева І.П., Карпова Н.В.

2014-2015 н. р.



Координатори: Вольнюк І.А., Пижик Г.Г., Вороніна І.І., Ломовцева О.В., Слюсар Т.М., Маденов А.П.

2015-2016 н. р.



Учні-переможці різноманітних конкурсів та турнірів

Шевченківський тиждень “Шануймо Україну” (міський етап)

Гавріна Ольга, уч.8-А кл. – I місце

Попова Дарія, уч.9-Б кл. – I місце

Координатори: Вороніна І.І., Дяченко С.А.

Фестиваль ораторського мистецтва “Заговори, щоб я тебе побачив” (міський етап)

Попова Дарія, учениця 9-Б класу – лауреат

Координатор: Вороніна І.І.

Всеукраїнський учнівський турнір юних математиків ім. професора М. Ядренка

Величко Петро, учень 6-Б класу – наймолодший учасник та переможець турніру



Всеукраїнський конкурс “Диво – дитина”

Величко Петро, уч.6-Б кл. – I місце у номінації “Найрозумніша дитина”

Міжнародний чемпіонат комп'ютерних талантів “Золотий байт”

Величко Петро, уч. 6-Б кл. – I місце

Координатор: Маніта Т.В.



Творча діяльність гімназистів







НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО МЕЛІТОПольської ГІМНАЗІЇ № 19 «ЕВРИКА»

Мета і завдання МАН «Еврика»:

- створення умов для творчого самовдосконалення учнів;
- виховання потреби до розширення знань, пошуку, розвитку самостійного мислення, пізнавальних інтересів та творчих здібностей учнів;
- забезпечення педагогічної підтримки юних науковців.

«Здатність до творчості є величезний дар природи; акт творчості для душі, що творить, є великою тайною; хвилина творчості є хвилиною великих священноподій»

Белінський В. Г.



Секції та відділення наукового товариства «Еврика»

Відділення	Секції
Історії	- Релігієзнавство - Історичне краєзнавство
Філософії та суспільствознавство	- Журналістика
Хімії та біології	- Зоологія, ботаніка - Охорона довкілля - Селекція, генетика - Медицина
Літературознавство та мистецтвознавство	- Українська мова та література
Мовознавство	- Українська мова - Англійська мова

Керівники відділень біології та наук про Землю



Гулакова Л.М.
Вчитель біології
(секція селекція та генетика)



Голуб І.В.
Вчитель географії
(секція ландшафтознавство)



Єгорова З.Ф.
Вчитель біології
(секція медицина)

Керівники наукового товариства МАН «Еврика»



Меснянко Н.М.
Вчитель укр. мови та літ.
(секція журналістики)



Голуб О.І.
Вчитель англ. мови
(секція англ. мова)

Робота секцій



**Кер. Голуб І.В.
Вирвихвост П. 11 кл.**



**Кер. Егорова З.Ф.
Зайдель Н. 11 кл**

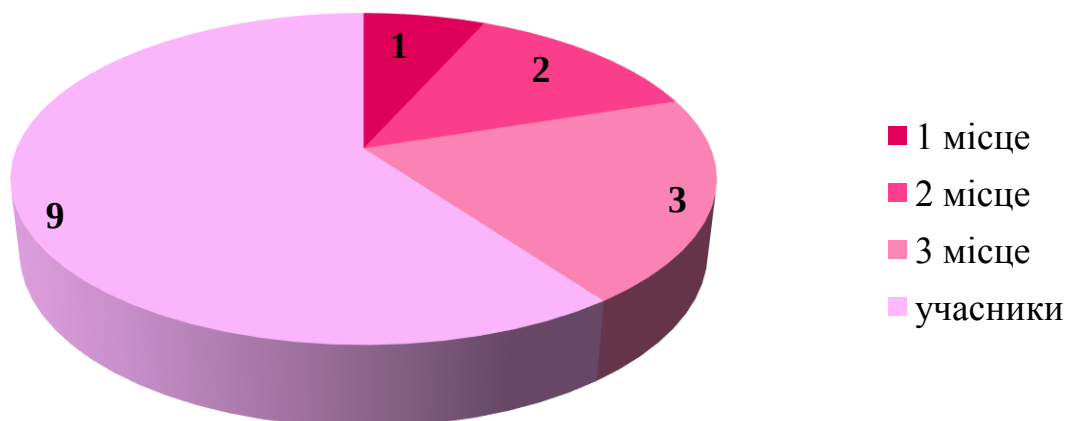


Відділення історії



**Меснянко Н.М.
Секція журналістики**

Моніторинг результативності участі учнів наукового товариства «Еврика» у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2015-2016 н.р.



Байдюк Ілона,
 учениця 11 класу гімназії № 19, слухачка МАН,
 переможець (I місце) II (обласного) та
 учасник III (національного) етапу
 Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
 дослідницьких робіт учнів-членів МАН
 у 2015-2016 н.р. на секції «Біологія людини»



Свято обдарованої молоді «Гімназія звітує»



Нагородження переможців





НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО УЧНІВ МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 9 «НОВА ГЕНЕРАЦІЯ»

Девіз НТУ: “НОВА ГЕНЕРАЦІЯ – ЕЛІТА НАЦІЇ”

Мета НТУ: знайти, підтримати, розвинути людину в людині, закласти в ній механізм самореалізації

Місія НТУ: Якщо бути – то кращим!
Змінимо світ на краще!

ЗАВДАННЯ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА

- створення системи цілеспрямованого виявлення та відбору обдарованих дітей;
- створення максимально прийнятних умов для інтелектуального, морально-фізичного розвитку дітей;
- стимулювання творчої діяльності учнів;
- розробка та послідовне введення нового змісту освіти, прогресивних технологій в роботі з цією категорією учнів;
- створення умов обдарованим дітям для реалізації особистих творчих здібностей;
- співпраця з ВНЗ;
- організація видавничої діяльності з даної проблеми.

Відділення

літературознавства, фольклористики, мистецтвознавства, мовознавства



Керівник

Секції
Українська література
Світова література
Російська література
Фольклористика
Мистецтвознавство
Літературна творчість
Українська мова
Російська мова
Англійська мова
Німецька мова

**Відділення
суспільствознавства, історії, хімії, біології, екології,
аграрних наук та наук про Землю**



**Керівник
Рубан М. М.**

Секції
Соціологія
Історія України
Психологія
Хімія
Екологія
Біологія
Географія та ландшафтознавство

Відділення комп'ютерних наук, математики, фізики і астрономії



Керівник

Секції
Технології програмування
Internet-технології та WEB дизайн
Математика
Астрономія та астрофізика
Фізика



Розвиток обдарованості учнів через творчу і дослідницьку роботу



Форми роботи з членами НТУ

- АНКЕТУВАННЯ. ТРЕНІНГИ.
- СТВОРЕННЯ ПОРТФОЛІО
- ГАЗЕТА “У ДЕВ’ЯТОЧКУ”
- ДЕНЬ НАУКИ ТА ТЕХНІКИ
- ЕКОЛОГІЧНИЙ ЗЛІТ
- ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТІВ
- Школа ДЖУР



Традиції НТУ:

- Посвята в члени НТУ
- День народження НТУ
- Збори
- Вогник
- Загальна конференція
- Свято-вшанування переможців

Вернісаж досягнень учнів гімназії-членів НТУ



Переможці олімпіад та конкурсів



Лауреат обласного фестивалю “Світ театру та Я” у рамках Всеукраїнського фестивалю “Таланти твої, Україно!” Зразковий художній театральний колектив “Балаганчик”

Учасники Всеукраїнської виставки-фестивалю “Обдарована дитина” Білоусови Валерія та Вікторія м. Київ



Школа ДЖУР



**Скоро відбудеться реформація,
Бо йдемо ми – “Нова генерація”!**

**Завжди попереду еліта нації,
Крокуємо ми - “Нова генерація”!**

**Країно, чекай нас – еліту нації,
Ростемо ми – “Нова генерація”!**

НАУКОВЕ ШКІЛЬНЕ ТОВАРИСТВО «ОЛІМП» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №5 МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Мета створення НШТ „Олімп”:

1. Виявлення та підтримка учнів, у яких є нахил до занять дослідницькою діяльністю, найбільш обдарованих учнів у різних галузях науки і розвиток їхніх творчих здібностей.
2. Розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів. Дати учневі змогу розвинути свій інтелект у самостійній творчій діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей на нахилів.
3. Розширення наукового світогляду учнів у різних галузях вітчизняної та зарубіжної науки. Організація науково-дослідницької діяльності учнів для вдосконалення процесу навчання й профорієнтації



Актив НШТ «ОЛІМП»



4. Активне залучення учнів школи до процесу самоосвіти та саморозвитку. Удосконалення вмінь і навичок самостійної роботи, підвищення рівня знань та ерудиції в тих галузях науки, які цікавлять учнів

Діяльність наукового товариства «Олімп» спрямована на :

- ✓ пошук, розвиток та підтримку здібних, обдарованих, талановитих учнів;
- ✓ виховання свідомого громадянина України;
- ✓ створення умов для творчого, інтелектуального, духовного самовдосконалення учнів та його стимулювання
- ✓ формування у учнів умінь та навичок культури наукового дослідження;
- ✓ формування соціально-адаптованої особистості, її громадського досвіду;

- ✓ пропаганду наукових досліджень учнів та захист їх авторських прав і інтересів;
- ✓ задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні та творчій самореалізації засобами впровадження профільної освіти



Актив відділення «Дебют»

Основні напрямки роботи

1. Залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів відповідно до їхніх наукових інтересів .
2. Навчання учнів роботи з науковою літературою , формування культури наукового дослідження .
3. Знайомство та співпраця з представниками науки , надання

практичної допомоги учням у здійсненні експериментальної та дослідницької роботи.

4. Організація індивідуальних консультацій проміжного та підсумкового контролю в процесі наукових учнівських досліджень.
5. Залучення наукових працівників до керівництва науковими роботами учнів .
6. Рецензування учнівських робіт під час підготовки їх до участі в конкурсах і конференціях .
7. Підготовка, організація та проведення науково-практичних конференцій , турнірів , олімпіад .

Організаційна структура

З метою організації та керівництва науково-дослідницькою діяльністю учнів на базі Мелітопольської гімназії №5 Мелітопольської міської ради Запорізької області створено наукове шкільне товариство – НШТ «Олімп» – територіальне відділення міської Малої академії

наук, яке є добровільною організацією учнів, які прагнуть: поповнювати, удосконалювати свої знання в галузі наук, розвивати свій інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вмінь і навичок науково-



День Європи. Інформація про Іспанію

дослідницької діяльності під керівництвом учених, педагогічних керівників, інших спеціалістів, формувати інтерес до додаткових знань з профільних дисциплін.

Наукове товариство «Олімп» постійно перебуває у стані розвитку і росту, щороку виховує юних науковців. Цей процес відбувається за активної допомоги вчителів – предметників Мелітопольської гімназії №5 та наукових керівників Мелітопольського відділення МАН, які допомагають у розробці тем, залучають учнів до наукової роботи.

Необхідність створення та оновлення наукового учнівського товариства „Олімп” було продиктовано ходом розвитку гімназії в аспекті акмеологічних ідей, розвитку та саморозвитку особистості, її самовдосконалення в різних напрямках навчального процесу. Робота «Олімпу» сприяє виявленню і розвитку юних талантів, майбутньої інтелектуальної еліти держави

В результаті багаторічної діяльності оформилась організаційна структура НШТ „Олімп”.

Секція	Керівник секції	Члени секції
Фізико-математична «Вега»	Учитель – методист вищої категорії з математики Парінцева Людмила Василівна	<u>Актив секції:</u> Іванова Тетяна 10 кл. Ганзін Віталій 10 кл. Андрос Артур 10 кл. Прима Владислав 7 кл. Плетениць Олег 8 кл Зверев Ілля 10 кл
Природнича «Оріон»	Старший учитель вищої категорії з біології, екології Гончарова Лілія Василівна	<u>Актив секції:</u> Ліхопой Антон 11 кл. Щербіна Карина 11 кл Артамонова Марія 11 кл Майорова Юлія 7 кл Слюсар Данило 7 кл Поділова Валерія 7 кл
Гуманітарна секція «Ліра»	Вчитель-методист вищої категорії з російської мови Вигонна Ірина Михайлівна	<u>Актив секції:</u> Марченко Катерина 11 кл Шабанова Єдіє 8 кл Товт Марія 10 кл Синельник Катерина 10 кл Черкасова Катерина 10 кл
Клуб молодіжної	Вчитель –методист	<u>Актив секції:</u>

дипломатії «ЛідерXXI століття».	вищої категорії з англійської мови Галицька Олена Володимирівна	Лібега Іван 9 кл Ефіменко Василь 11 кл Прокуда Валерія 11 кл Попенко Валерія 11 кл Табунщик Олена 9 кл
БІЗНЕС - КЛУБ	Старший учитель I категорії з економіки Матвієнко ВасильГеннадійович	<u>Актив секції:</u> Піліпенко Влад 11 кл Калегін Юрій 11 кл Скоробагатько Стас 11 кл Івасенео Ілля 7 кл Опанасенко Влад 10 кл

Зміст і форми роботи

Зміст діяльності в науковому товаристві учнів визначається планом роботи, зорієнтованим на профільні напрямки організації навчально-виховного процесу у гімназії. Для якісного забезпечення підготовки учнів використовуються навчально-дослідницька база гімназії, матеріально-технічні та інформаційно-бібліотечні ресурси навчального закладу, вищих навчальних закладів міста, з якими співпрацює Мелітопольська гімназія №5

Наукове товариство учнів організовує свою діяльність у формах:

- ✓ регулярної щорічної роботи гуртків, секцій, клубів, факультативів;
- ✓ індивідуальної роботи учнів під керівництвом вчителів – предметників або науковців,
- ✓ щорічні науково – практичні конференції творчих робіт під час проведення традиційного тижня «Ломоносівські дні»
- ✓ участь у роботі клубу молодіжної дипломатії «Лідер XXI століття» та Бізнес – клубу економістів,
- ✓ участь у Всеукраїнському чемпіонаті з бізнес – моделювання у рамках проекту «Срібна вежа»,
- ✓ участь у Міжнародних проектах, співпраця зі школами – партнерами м. Суха Безкидська та м.Червінськ над Віслою.
- ✓ Предметні тижні
- ✓ День Європи
- ✓ Участь у роботі Клубу «Патріот»: співпраця з Дагестанським селищем Осман – Юрт, батьківщиною Героя Радянського Союзу І.Бейбулатова.

У якості організації дослідницької роботи учнів використовується така схема:

- I етап - підготовчий (5-7 класи);
- II етап - розвиваючий (8-9 класи);
- III етап - дослідницький (10–11 класи).



На першому, підготовчому етапі пропонується формування у учнів навичок наукової організації праці, швидкого читання, навчання їх роботі із довідковою літературою, ресурсами Інтернету, каталогами бібліотечного фонду. До цієї роботи залучаються шкільний бібліотекар, вчитель – предметник, які проводять тематичні уроки, виставки робіт учнів, конкурси ерудитів.

Саме на цьому етапі відбувається залучення учні до активних форм навчальної діяльності, а також формування пізнавальних інтересів до курсів, що вивчаються, та виявлення найбільш активних та здатних до творчості учнів. На науково-практичну конференцію у жовтні – листопаді під час Ломоносівського тижня проходить конкурс наукових рефератів.

На другому етапі пропонується навчання учнів навичкам організації наукової праці, розширення їх світогляду при вивченні базових дисциплін, участь у предметних проектах, олімпіадах, конкурсах, відвідування секцій.

На третьому — ведеться розробка індивідуальних наукових проектів учнів. Учні старших класів можуть проводити навчальні екскурсії, бесіди, класні години, Дні знань для учнів молодших класів. Як підсумок наукової роботи старшокласники беруть участь у науково-практичній конференції та отримують рекомендації щодо участі у міському, обласному етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту наукових робіт, Всеукраїнському чемпіонаті з бізнес – моделювання, у міжнародних проектах гімназії.



Працюючи над науково-дослідницькою роботою, учні

виявляють:

- ✓ схильність до постійних творчих пошуків;
- ✓ здатність до творчої активності на уроках, удома, на дозвіллі;
- ✓ прагнення досягти творчих результатів у наукових дослідженнях.

розвивають:

- ✓ працелюбність;
- ✓ любов до творчої праці;
- ✓ глибокий інтерес до пізнання, до відкриття нового.

вчать:

- ✓ узагальнювати факти;
- ✓ формулювати нові поняття;
- ✓ встановлювати закономірності в ході вивчення, дослідження певної проблеми або питання;
- ✓ здійснювати творчий аналіз, тобто виділяти істотні, надзвичайні, нестандартні елементи в предметі, що вивчається, або питання у досліджуваній проблемі;
- ✓ творчо синтезувати, тобто складати оригінальні структури, плани з безліччю елементів, застосовуючи їх комбінування.

**План роботи НШТ «Олімп» Мелітопольської гімназії №5
на 2015-2016 н.р.**

1. Засідання Ради НШТ «Олімп»

№-п	Тема	Мета	Відповідальні	Результат роботи
1.	Підготовка і проведення організаційних зборів НШТ «Олімп» під час виховного проекту «Оksamитовий сезон»	Планування роботи на рік	Керівники секцій , Рада НШТ	План роботи на рік
2.	Обговорення результатів діагностики учнів 5-х класів. Оновлення Банку даних обдарованих учнів. Робота наукових секцій . Зміст тематики секцій	Аналіз діагностичних матеріалів. Оновлення банку обдарованих гімназії	Психолог, керівники секцій	Списки обдарованих
3.	Участь членів НШТ у шкільних та міських олімпіадах	Додаткова освіта з предмету	Керівники секцій, вчителі-предметники	Наказ про підсумки олімпіад
4.	Підготовка і проведення науково-практичної конференції	Робота секцій щодо поглиблення знань учнів	Рада НШТ, керівники секцій	Підсумки конференції
5.	Підготовка до міського етапу всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких	Участь у міському етапі	Рада НШТ	Заявка на участь

	робіт учнів – членів МАН			
6.	Робота наукових секцій	Обговорення тематичних наукових робіт на рік	Керівники секцій	Пам'ятки про роботу секцій
7.	Підсумки роботи за рік .	Аналіз результатів роботи за навчальний рік . Парад секцій.	Рада ТНУ	Святкові газети

2. Пізнавально-комунікативна робота

№-п	Тема	Мета	Відповідальні	Результат роботи
1.	Провести науково-практичну конференцію рефератів та наукових робіт	Підготовка до міських конкурсів	Керівники секцій , Рада НШТ	Свято нагородження
2.	Організація тижня науки та творчості Ломоносівський тиждень	Позакласні предметні заходи з метою додаткової освіти та активізації пізнавальної діяльності	Вчителі - предметники	Наказ про підсумки
3.	Підготовка і проведення Творчих інтелектуальних ігор гімназистів учнів 5-11 класів	Підготовка завдань	Керівники секцій , бібліотекар	Наказ про підсумки
4.	Участь у міжнародному проекті «ВАМУН – 2015» (Варшава, Польща)	Підготовка з політичних, екологічних, економічних тем	Керівники проекту	Поїздка у Варшаву на рольову гру

5	Обмін делегаціями зі школою – партнером м.Червінськ над Віслою	Розвиток полікультурної компетентності учнів	Керівники проекту	Поїздка у Польщу
6	Бесіди психолога з учнями, які готуються до олімпіад та конкурсу – захисту наукових робіт	Розвиток комунікативної компетентності	Психолог	Формування дослідницької мотивації, інтересу до наукової діяльності
7	Бесіди з учителями – координаторами наукових робіт	Розвиток мовних здібностей	Вчителі - координатори	Виступ на науково – практичній конференції

3. Науково-дослідницька діяльність

№-п	Тема	Мета	Відповідальні	Результат роботи
1.	Провести науково-практичну конференцію рефератів та наукових робіт як репетицію міського етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту наукових робіт МАН	Підготовка до міських конкурсів	Керівники секцій , Рада НШТ	Свято нагородження
2	Участь у І етапі міського конкурсу – у контрольній роботі з предмету	Теоретична підготовка проекту	Вчителі - предметники	Рекомендації до практичного туру
3	Участь у II практичному етапі міського конкурсу МАН	Тезісна доповідь наукової роботи	Вчитель - координатор	Рекомендації до обласного туру МАН
4	Участь у обласному етапі наукових робіт учнів – члені МАН	Розвиток соціальної компетентності учнів	Вчитель - координатор	Вчитель - координатор

4. Творча діяльність

№-п	Тема	Мета	Відповідальні	Результат роботи
1.	Провести Дні наук під час проведення тижня Ломоносівські дні.	Надати можливість учням реалізувати свої можливості	Рада НШТ	Свято нагородження
2	Провести День самоврядування на Свято вчителя	Шанування вчителів гімназії	Рада НШТ	Свято вчителів
3	Участь у шкільному проєкті «Оksamитовий сезон»	Підведення підсумків проєкту «КТМ»	Динамічна група	Виїзд до ДОЦ «Северянин»
4	Свято – посвячення у гімназисти учнів 10-х класів «Ось ми прийшли!»	Знайомство та презентація 10-х класів	Класні керівники	Надання можливості презентації 10-х класів

Підсумки науково-дослідницької діяльності учнів

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кількість учнів, зайнятих науковою діяльністю	29	40	40	45	49
Кількість вчителів, зайнятих науковою діяльністю	6	6	6	9	11
Кількість секцій	4/1	4/1	6/2	7/3	7
Призери міського етапу МАН					
Призери обласного етапу МАН	4	2	4	7	4
Участь у Всеукраїнських конкурсах МАН		1			1

ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «IGNORANTIA NON EST ARGUMENTUM» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 23

Шкільне наукове товариство «Ignorantia non est argumentum» – творче об’єднання учнів Мелітопольської СШ № 23, які прагнуть поповнювати, удосконалювати свої знання з різних галузей наук, розвивати інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вмінь і навичок науково-дослідницької діяльності під керівництвом педагогів школи та викладачів МАН.

Основна мета ШНТ «Ignorantia non est argumentum» – створення умов для виявлення, розвитку і підтримки учнівських здібностей та обдарувань, стимулювання творчого самовдосконалення школярів, сприяння науково-дослідній діяльності учнів.

Головні завдання:

- ❖ задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до її інтересів, здібностей, нахилів;
- ❖ удосконалення умінь і навичок самостійної роботи учнів;
- ❖ підвищення рівня власних знань та ерудиції в галузях науки, згідно з нахилами учнів;
- ❖ розвиток пізнавальної активності, дослідницьких вмінь та навичок, творчих здібностей учнів у процесі науково-дослідницької діяльності;
- ❖ знайомство учнів із методами і прийомами наукового пошуку;
- ❖ формування вміння працювати з науковою літературою, відбирати, аналізувати, систематизувати матеріал, виявляти і формулювати проблеми, вести наукову дискусію, здійснювати дослідницькі проекти;
- ❖ розширення світогляду учнів у галузі досягнень вітчизняної та зарубіжної науки;
- ❖ виховання високих моральних якостей науковця, толерантної, культурної особистості, свідомого громадянина, патріота України.

Основні напрями діяльності ШНТ «Ignorantia non est argumentum»

- ❖ залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів відповідно до їхніх наукових інтересів;
- ❖ навчання учнів працювати з науковою літературою, формування культури наукового дослідження;
- ❖ надання практичної допомоги учням у проведенні дослідницької роботи;
- ❖ організація індивідуальних консультацій;
- ❖ рецензування наукових робіт учнів під час підготовки їх до участі в конференціях-захистах;

- ❖ підготовка, організація і проведення щорічної шкільної науково-практичної конференції «Від творчого вчителя до творчого учня», участь учнів у різноманітних конкурсах у рамках міського інтелектуального марафону, різних етапах олімпіад;
- ❖ співпраця з MBV ЗІЕІТ у рамках участі у Регіональній конференції «Перші кроки у науку», отримання перших публікацій.

Організаційна структура ШНТ



Організація навчально-виховного процесу в ШНТ «Ignorantia non est argumentum»

Товариство включає в себе учнів, членів ШНТ, об'єднаних у предметні секції різного спрямування.

Навчально-виховний процес здійснюється за навчальними планами і програмами, які розробляються педагогами школи з високим рівнем професійної компетентності. Педагоги співпрацюють з психологом школи з метою виявлення психологічної готовності учнів до наукової, дослідницької діяльності.

Програми і плани передбачають проведення занять загальнорозвивального напрямку, надання додаткових або поглиблених знань у різних галузях науки, організацію колективної, групової та індивідуальної роботи з обдарованими учнями школи, моніторинг рівня розвитку здібностей учасників ШНТ, членів наукового товариства.

Наукове товариство «Ignorantia non est argumentum» працює за програмами секцій, річним планом роботи.

Форми діяльності ШНТ «Ignorantia non est argumentum»:

- ❖ робота наукових гуртків та секцій;
- ❖ індивідуальна робота учнів під керівництвом наставників;
- ❖ конференції, конкурси, виставки тощо;
- ❖ конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт учнів;

Результативність за 2014-2015 н.р.:

№	ПІБ учня	Кл.	ПІБ наукового керівника	Тема наукової роботи	Напрямок	Результат	Рівень
1.	Кручинська Руслана	10	Кислиця Тетяна Валеріївна	Конкурентно-спроможність підприємства	Економіка	I	I (міський) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН
2.	Шинкаренко Вероніка	10	Коротун Ірина Анатоліївна	«Ціна перемоги. Життя наших земляків під час війни. Життя в окупації»	Історія рідного краю	III (міський етап), III (обласний етап)	Обласний конкурс учнівських дослідницьких робіт, присвячених 70-й річниці Перемоги над нацизмом у

							Європі та 70-й річниці завершення Другої світової війни
3.	Баслик Вікторія	8	Єлісеєва Ірина Олексіївна	Лінгвостилістичний аналіз роману Емілі Бронте «Буремний перевал»	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	II Регіональна науково-практична конференція «Перші кроки у науку» (при MBV ЗІЕІТ)
4.	Василенко Альона	8	Єлісеєва Ірина Олексіївна	«Кольорові» фразеологізми сучасної англійської мови та особливості їх перекладу українською мовою	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
5.	Воркова Вікторія	10	Єлісеєва Ірина Олексіївна	Вживання медичних термінів у сучасних творах на прикладі «Goodbye Doesn't Mean Forever» Lurlene McDaniel	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
6.	Георганова Анастасія	8	Єлісеєва Ірина Олексіївна	Емоційна лексика в творах І. Олексенка та її переклад англійською мовою	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
7.	Гешева Ганна	11	Князева Вікторія Миколаївна	Комп'ютерні технології як творчий інструмент розвитку особистості підлітка	Інформатика та ІТ. Роль комп'ютерних технологій у розвитку суспільства	Учасник, друкована робота	
8.	Кручинська Руслана	10	Кислиця Тетяна Валеріївна	Конкурентноспроможність підприємства	Економічна наука: від витоків до сьогодення	Учасник, друкована робота	
9.	Кручинська Руслана	10	Єлісеєва Ірина Олексіївна	Семантичні особливості фразеологізмів, що містять назви кольорів у сучасній англійській мові	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
10.	Пархоменко Марія	10	Єлісеєва Ірина Олексіївна	IRC як письмовий засіб комунікації та особливості вживання вигуків	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
11.	Петрова Марія	10	Єлісеєва Ірина Олексіївна	Особливості перекладу поетичних творів Р. Бернса	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота	
12.	Рогаль Артем	10	Князева Вікторія Миколаївна	Комп'ютерні технології як інструмент моделювання у	Інформатика та ІТ. Роль	Учасник, друкована робота	

				навчально-виховному процесі	комп'ютерних технологій у розвитку суспільства	
13.	Стовба Ірина	10	Єлісєєва Ірина Олексіївна	Зимові календарні обряди слов'янських національно-культурних меншин Мелітопольщини	Історія. Культурознавство	Учасник, друкована робота
14.	Струць Марія	8	Єлісєєва Ірина Олексіївна	Особливості перекладу творів В. Симоненка	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота
15.	Філоновець Наталя	11	Князева Вікторія Миколаївна	Роль комп'ютерних технологій у розвитку громадянської освіти	Інформатика та ІТ. Роль комп'ютерних технологій у розвитку суспільства	Учасник, друкована робота
16.	Чуйкіна Ольга	8	Єлісєєва Ірина Олексіївна	Фразові дієслова в романі Даніеля Дефо «Робінзон Крузо»	Філологія. Мовні аспекти комунікативного процесу	Учасник, друкована робота

РОБОТА ШКІЛЬНОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СШ № 25 «ІНТЕЛЕКТ» у 2014/2015 н. р.

Мета роботи учнівського наукового товариства:

- інтелектуальний розвиток особистості, формування творця, носія національної культури і науки;
- розвиток дослідницьких здібностей школярів та оволодіння ними наукових методів пізнання світу;
- самопізнання, самовизначення, самостійність, моральне становлення особистості і її громадянської зрілості;
- об'єднання зусиль учнів та вчителів на підвищення якості освіти, активізацію пошукової практичної та науково-дослідницької роботи;
- сприяння формуванню творчої, різнобічно розвинутої особистості, здатної з успіхом орієнтуватися у різнорівневому та варіативному навчанні;
- підготовка учнів до подальшого навчання в обраних галузях науки, культури, мистецтва, виявляти талановитих особистостей, що прагнуть розвивати свої здібності та талант.

Завдання:

- ✓ сприяти підвищенню престижу і популяризації наукових знань;
- ✓ розширення світогляду учнів щодо досягнень вітчизняної та зарубіжної науки;
- ✓ виявлення найбільш обдарованих учнів у різних галузях науки і розвиток їхніх творчих здібностей;
- ✓ активне залучення учнів школи до процесу самоосвіти та саморозвитку.

Організаційна структура:

Шкільне наукове товариство охоплює учнів 5-11 класів, які цікавляться науковою, дослідницькою діяльністю та відвідують науково-дослідницькі секції та факультативи.

Кандидатами МАН можуть стати учні 9-10 класів, які проявили схильність до творчої діяльності, виступали зі своїми роботами як слухачі МАН на уроках, конференціях, які є призерами олімпіад. Координаційним органом наукового товариства «Інтелект» є наукова рада, засідання якої проводяться відповідно до плану роботи ради. До складу ради входить її голова, керівники секцій і представники учнівського колективу філії. Наукова рада обирається на загальних зборах членів товариства «Інтелект» на початку навчального року.

Наукова рада підзвітна методичній раді школи та заступнику директора з навчально-виховної роботи. При необхідності проводяться спільні засідання наукової ради та методичної ради школи.

Науково-методичне керівництво секціями філії наукового товариства здійснюється науковцями Мелітопольського державного педагогічного університету та шкіл міста.

Організаційно-педагогічне керівництво діяльністю товариства «Інтелект» здійснюється адміністрацією Мелітопольської СШ № 25 та науковою радою школи. Керівництво секціями здійснюється педагогами школи.

Організація дослідницької роботи:

Навчально-виховний процес у науковому товаристві «Інтелект» здійснюється в секціях за навчальними планами, розробленими керівниками секцій, затвердженими директором Мелітопольської СШ № 25.

Навчальними планами передбачаються колективні та індивідуальні заняття з творчо обдарованими дітьми, проведення з ними занять загальнорозвиваючого напрямку і наданням їм додаткової освіти в різних галузях знань.

Науковий рівень навчально-виховного процесу у товаристві «Інтелект» забезпечують науковці МАН Мелітополя, які надають практичну допомогу в роботі секцій, у підготовці творчих розробок членів наукового товариства «Інтелект».

Шкільне товариство «Інтелект» і педагоги Мелітопольської СШ № 25 забезпечують умови для якісної навчально-виховної роботи з дітьми, здійснюють колективну та індивідуальну роботу з ними, проводять заняття секцій, олімпіади, турніри, наукові читання, конференції, зльоти, виставки, експедиції, семінари-тренінги тощо за участю науковців Мелітополя, громадських діячів.

Принципи діяльності наукового товариства:

- ✓ науковість і систематичність роботи;
- ✓ незалежність роботи від політичних та релігійних переконань;
- ✓ демократизм, право участі в організації роботи;
- ✓ право вибору напрямку роботи;
- ✓ виявлення, розвиток та підтримка талановитих та обдарованих учнів;
- ✓ створення умов для підвищення творчої активності учнів, розвитку їх здібностей та нахилів до самостійної дослідницької діяльності;
- ✓ розвиток додаткової освіти учнів шляхом залучення до тематичної науково-дослідницької, експериментальної та винахідницької роботи в різних галузях наук;
- ✓ організація та пошук шляхів для здійснення морального та матеріального заохочення учнів;
- ✓ пропаганда наукових досліджень та пошуків учнів;

- ✓ оволодіння вмінням аргументовано викладати свої думки та відстоювати свої погляди перед аудиторією.

Напрямки діяльності наукового товариства:

У складі шкільного наукового товариства «Інтелект» працюють секції:

- української мови і літератури, українознавства;
- математики та інформатики;
- фізики і астрономії;
- іноземних мов;
- біології, хімії та екології;
- географії, економіки і краєзнавства;
- історії і правознавства;
- «Юний дослідник» (початкова школа).

Діаграма результативності:

За 2014/2015 навчальний рік переможцями конкурсів, олімпіад і турнірів стали:

- 6 переможців обласних олімпіад;
- 28 переможців міських олімпіад;
- 43 переможця міських конкурсів;
- 407 учнів 1-11 класів Всеукраїнських конкурсах з різноманітних предметів «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус», «Соняшник», «Патріот», «Лелека» тощо та 203 учні (50%) отримали сертифікати переможців.

Фотозвіт



Переможці Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, турнірів та олімпіад 2015

Переможці конкурсу Колосок



Переможці конкурсу Соняшник



Переможець конкурсу Левеня



Переможець міського етапу Обласного фестивалю писанок «Писанковий рай»





ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО НВК № 16 «УСПІХ»

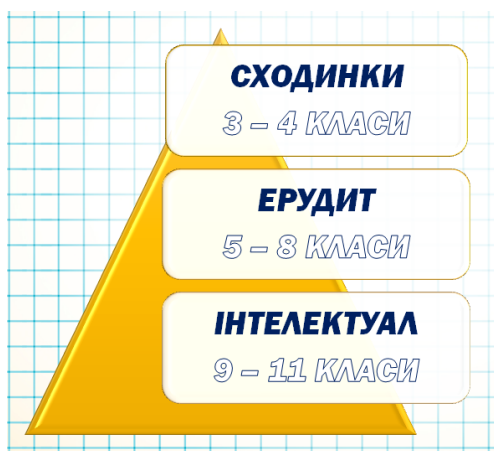
МЕТА наукового товариства: об'єднання молоді для забезпечення її інтелектуального, духовного і фізичного розвитку, сприяння творчому розвитку особистості і самовизначенню у виборі майбутньої професії.

ЗАДАЧІ наукового товариства:

- сприяти підвищенню престижу і популяризації наукових знань;
- виявляти інтереси і схильності учнів до наукової діяльності;
- залучати учнів до процесу самоосвіти та саморозвитку;
- формувати навички самостійної роботи;
- вчити працювати з науковою літературою, відбирати, аналізувати, систематизувати матеріал, виявляти і формувати проблеми, грамотно оформляти наукову роботу, оволодівати мистецтвом дискусії, виступати перед аудиторією з доповідями про досягнення вітчизняної і світової науки і практики, працювати з обладнанням, необхідним для експериментів.

Структура наукового товариства:

Наукові відділення і секції



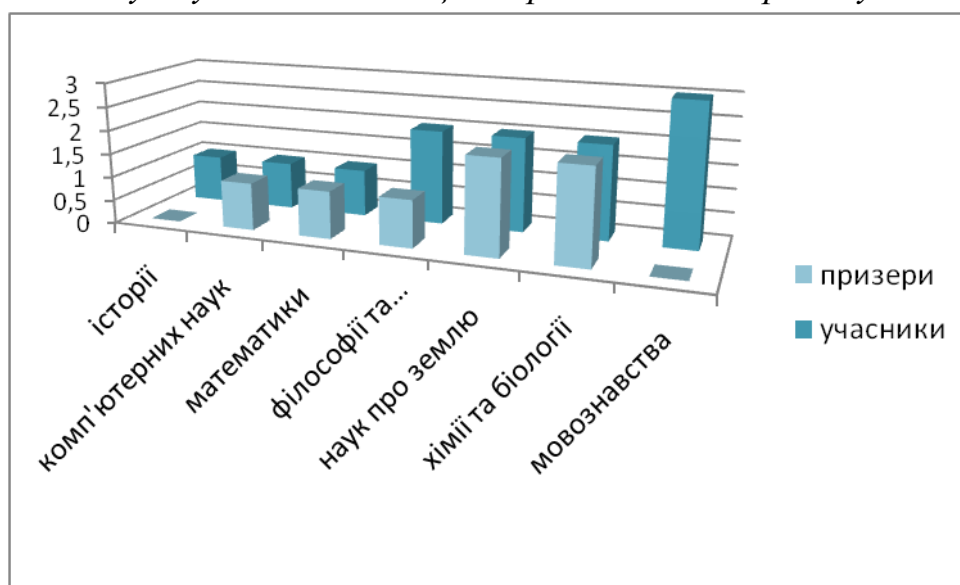
Історія
Географія
Хімія
Українська мова та література
Англійська мова
Німецька мова
Французька мова
Мистецтвознавство
«Я і світ навколо мене»(3-4кл.)
«Я і Україна»(3-4кл.)
«Світ далеких країн»(3-4кл.)

Правила шкільного товариства «УСПІХ»

- Будь-яка теорія повинна мати доказ.
- Якщо можеш зробити – зроби зараз.
- Щоразу роби все краще або інакше.
- Можеш виправити наслідки своєї помилки? Тоді ти ще не помилився.



Результати участі в II обласному та III державному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України у 2015-2016 н.р.



Передрій Дмитро,
учень 11 класу
учасник III (державного) етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
на секції «Кліматологія та метеорологія»



Сиромятінкова Марія,
учениця 11 класу
II місце у III (державному) етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту
на секції «Філософія»



**УЧНІВСЬКЕ ТОВАРИСТВО
«ІНТЕЛЕКТ»
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І–ІІІ СТУПЕНІВ № 4
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Девіз: Допитливість створює вчених і поетів.

Дата заснування: 25 вересня 2008 року.

Учнівське товариство «Інтелект» (Товариство) – добровільне об'єднання учнів, які прагнуть до більш глибокого пізнання досягнень у різних сферах науки, техніки, культури, до розвитку творчого мислення, інтелектуальної ініціативи, самостійності, аналітичного підходу до власної діяльності, удосконалення вмінь і навичок навчально-дослідницької, винахідницької, пошуково-експериментальної роботи.

Товариство забезпечує здійснює пропаганду наукових знань, сприяє розвитку творчих здібностей та самовизначенню в майбутній професії. Товариство є творчою базою школи в організації науково-дослідницької діяльності, участі у відповідних профільних інтелектуальних конкурсах, турнірах та змаганнях. Товариство створюється на базі 8–11 класів. У своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією про права дитини, Законом «Про освіту», Положенням про учнівське товариство, затвердженим рішенням методичної ради школи (протокол № 1 від 25.09.2008), Статутом школи. Свою діяльність Товариство здійснює в межах режиму роботи школи. Засновниками Товариства є учні 8–11 класів, учителі школи.

Діяльність Товариства здійснюється згідно зі Статутом під керівництвом учителів, викладачів вищих навчальних закладів та інших спеціалістів наукових закладів. Товариство створюється при Мелітопольській загальноосвітній школі І–ІІІ ступенів № 4 Мелітопольської міської ради Запорізької області, має свою назву, емблему, девіз.

Мета діяльності товариства:

Роботу учнівського товариства «Інтелект» організовано з метою більш глибокого пізнання досягнень у різних сферах науки, техніки, культури, розвитку творчого мислення, інтелектуальної ініціативи, самостійності, аналітичного підходу до власної діяльності, удосконалення вмінь і навичок навчально-дослідницької, винахідницької, пошуково-експериментальної роботи, пропаганди наукових знань та самовизначення в майбутній професії.

Товариство — добровільне творче формування учнівської молоді, що прагне вдосконалювати свої знання у певній галузі науки, мистецтва, техніки та виробництва, розвивати свій інтелект, набувати вмінь і навичок науково-дослідницької і експериментальної діяльності під керівництвом учених, педагогів та інших спеціалістів. Товариство виконує роль експертизи якості та рівня навчальних, наукових та творчих досягнень учня.

Основні завдання товариства

- сприяти підвищенню престижу та популяризації наукових знань;
- виявити інтереси і схильності учнів до наукової діяльності, поглибити підготовку до неї;
- готувати членів Товариства до самостійної дослідницької роботи;
- розвивати в учнів пізнавальну активність, дослідницькі вміння та навички, творчі здібності в процесі навчальної та пошуково-дослідницької діяльності;
- ознайомити учнів із методами і прийомами наукового пошуку;
- проводити дослідження, що мають практичне значення;
- учити працювати з науковою літературою, відбирати, аналізувати, систематизувати матеріал, виявляти і формувати проблеми, грамотно оформляти наукову роботу, оволодівати мистецтвом дискусії, виступати перед аудиторією з доповідями про досягнення вітчизняної і світової науки і практики, працювати з обладнанням, необхідним для експериментів;
- реалізовувати дослідницькі проекти;
- використовувати конференції та інші методи для створення традицій єдиного шкільного колективу;
- пропагувати досягнення науки, техніки, літератури, мистецтва;
- сприяти професійному самовизначенню та формуванню самоосвітньої компетентності учнів.

Організаційна структура Товариства

Вищим органом Товариства є загальні **збори** учнівського та педагогічного колективів. Збори проводяться раз на рік, наприкінці навчального року, для підведення підсумків роботи та окреслення завдань на наступний рік.

Вищим виконавчим органом Товариства є **Рада товариства**. Рада створюється щороку у вересні. Рада Товариства включає в себе представників класів, яких делегували класні колективи для представлення інтересів класу, для участі в плануванні роботи, обговоренні та реалізації програм і проектів. Очолює її **Президент**, який разом із заступником директора школи координує роботу Товариства. Рада Товариства збирається раз на місяць для координації дій, погодження планів, підбиття підсумків. Секретар Ради товариства

оформлює протоколи засідань. Рада Товариства працює самостійно на умовах співпраці з учителями-консультантами, що сприяють розвитку учнівського самоврядування.

Товариство працює за річним планом, розробляє та реалізує програму **головних напрямів діяльності** за такими відділеннями:

- відділення філологічного циклу (керівник Киричок О.В., учитель англійської мови вищої категорії);
- відділення природничо-математичного циклу (керівник Руденко Ю.В., учитель географії вищої категорії);
- відділення суспільно-гуманітарного циклу (керівник Петухова О.О., учитель історії вищої категорії, «учитель-методист»);
- відділення технологічно-естетичного циклу (керівник Гуляй Н.С., учитель інформатики категорії «спеціаліст»).

Товариство організовує роботу з учнями школи протягом навчального року.

Основними принципами діяльності товариство є демократія і взаємоповага.

Провідні технології в роботі Товариства:

- технологія створення ситуації успіху;
- технологія проектного навчання (С.Т. Шацький);
- технологія розвитку критичного мислення;
- технологія формування творчої особистості (В.І. Андрєєв);
- технологія диференційованого навчання;
- технологія проблемного навчання (М. Скатрін, І.Я. Лернер);
- технологія особистісно-орієнтованого навчання (С.І. Подмазін);
- технологія продуктивного навчання (І.С. Підласий).

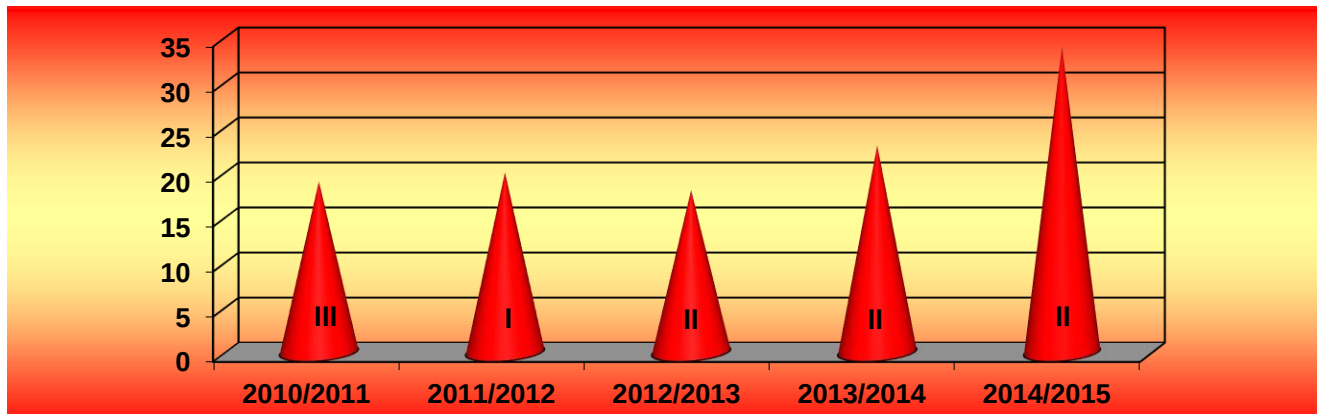
Товариство організовує дослідницьку роботу у формі:

- індивідуальної роботи учнів під керівництвом учителів школи;
- участі в конференціях, інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, турнірах;
- конкурсів-захистів рефератів (науково-дослідницьких робіт);
- науково-практичних конференцій, на яких відбувається захист рефератів (наукових робіт), проектів;
- інтелектуальних змагань у рамках предметних тижнів;
- друкованого органу товариства – випуск учнівської газети «Шкільний пульс» раз на місяць;
- роботи гуртка «Основи наукових досліджень».

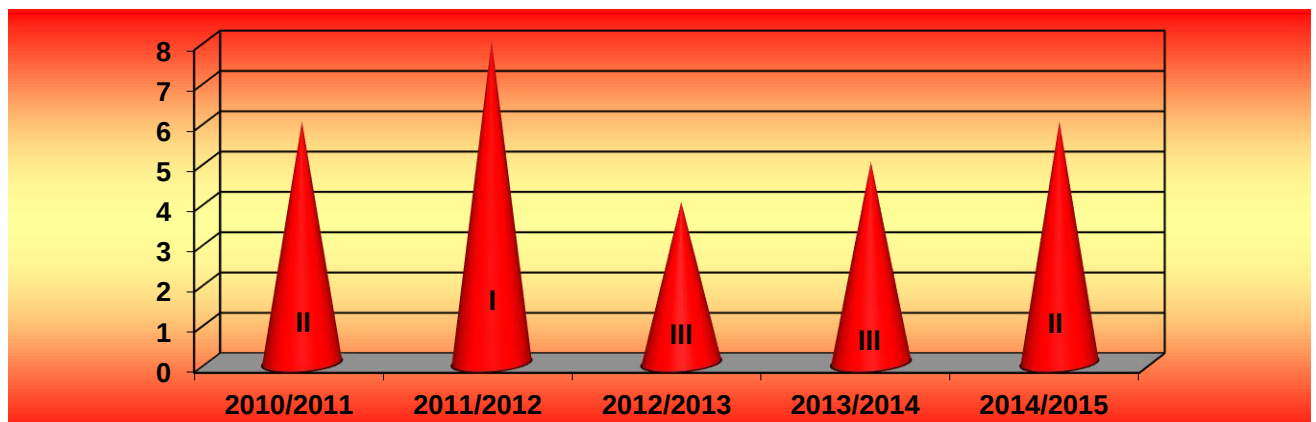
Активні члени Товариства нагороджуються преміями чи цінними подарунками на щорічному традиційному шкільному святі вшанування обдарованої молоді «У кожній дитині сонце».

Результативність діяльності Товариства

Діаграма результативності участі в II (міському) етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін



Діаграма результативності участі в II (обласному) етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН України



Серед найвагоміших досягнень членів **відділення філологічного циклу**:

- 12 науково-дослідницьких робіт під керівництвом учителів школи, 9 із них стали переможцями обласного етапу;
- Загальношкільний літературно-дослідницький проект «М.В.Гоголь: хто він? чий він?» – III місце на обласному етапі;
- Загальношкільний літературно-дослідницький проект «А.П.Чехов. Життя, яким воно має бути...» – I місце на міському етапі;
- Літературно-дослідницький проект «Імена України: Григорій Сковорода» для учнів 9 класів, проект посів III місце на обласному етапі;

- Загальношкільний мовно-літературний дослідницький проект «Там, де весна з'єднала нас...» – II місце на міському етапі;
- Літературно-мистецький проект «Родовідне дерево Т.Шевченка», визнаний лауреатом міського конкурсу в рамках Шевченківського тижня МАН;
- перемога в VII Міжнародному конкурсі з українознавства (диплом в номінації «Краща науково-дослідна робота»).

Серед найвагоміших досягнень членів **Відділення суспільно-гуманітарного циклу:**

- 3 науково-дослідницькі роботи під керівництвом учителів школи, 2 із них – переможці обласного етапу;
- щорічні переможці міських та обласних конкурсів пошукових розвідок з історії рідного краю;
- перше місце в міській грі «Запорізька Січ – билинний край»;
- проект з географії «Вода – невідоме про знайоме!» посів I місце на обласному етапі;
- традиційні щорічні перемоги в конкурсі проектів «Економічний марафон»;
- переможець Національного туру Міжнародного конкурсу шкільних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище – 2012» у номінації «Проект енергозбереження в місцевій спільноті»;
- переможець III Всеукраїнської науково-технічної виставці молодіжних інновацій та творчих проектів «Майбутнє України».

Серед найвагоміших досягнень **Відділення природничо-математичного циклу:**

- 1 науково-дослідницька робота з фізики під керівництвом учителів школи, що стала переможцем обласного етапу;
- проект з хімії «Вода: невідоме про відоме» посів II місце на міському етапі конкурсу проектів;
- проект з екології – I місце на міському етапі конкурсу проектів;
- проект з основ здоров'я «Життя – це рух» – II місце на обласному етапі конкурсу проектів;
- I місце на Всеукраїнському форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», учасник Міжнародного форуму;
- проект «Все навколо – геометрія» посів I місце на обласному етапі.

Серед найвагоміших досягнень **Відділення технологічно-естетичного циклу:**

- лауреат Всеукраїнського етапу конкурсу гуртка «Інтершкола» в номінації «Найбільш технічна презентація»;

- дослідницький проект «Інтернет очима дітей» - III місце на обласному етапі;
- пошуково-дослідницький мистецький проект з художньої культури «Загадковий Єгипет» став переможцем на обласному етапі конкурсу проектів;
- пошуково-дослідницький мистецький проект з художньої культури «Джерела» став переможцем міського конкурсу «Меандр»;
- конкурс відеороликів на морально-етичну тему з художньої культури «Кам'яна Могила» став переможцем на обласному етапі конкурсу;
- щорічні лауреати творчих конкурсів, постановки шкільних мюзиклів;
- ціла низка проектів-переможців міських та обласних творчих конкурсів з трудового навчання.

ЗАСІДАННЯ РАДИ ТОВАРИСТВА



ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПЕРЕМОЖЦІ ІІ (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ



2011 РІК



2014 РІК

ЗАСІДАННЯ ШКІЛЬНОГО ГУРТКА «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»



ШКІЛЬНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



**ЗУСТРІЧ ІЗ ВИКЛАДАЧАМИ МАН «ШЛЯХУ У НАУКУ»
ДЛЯ УЧНІВ 5-8 КЛАСІВ**



**ЗУСТРІЧ ІЗ ВИКЛАДАЧАМИ МАН «ШЛЯХУ У НАУКУ»
ДЛЯ УЧНІВ 9–11 КЛАСІВ**



**УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ЗАХОДАХ
МАН**



**НАГОРОДЖЕННЯ ЧЛЕНІВ
ТОВАРИСТВА**



**ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНЕ СВЯТО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ
«У КОЖНІЙ ДИТИНІ СОНЦЕ!»**





ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «СУЗІР'Я» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 8

Наукове учнівське товариство «Сузір'я» — об'єднання всіх суб'єктів навчально-виховного процесу навчального закладу (учнів, педагогічних працівників, представників батьківської громади) створене на добровільних засадах на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8 м. Мелітополя. ШНТ — це школа самореалізації творчого потенціалу.

Мета роботи ШНТ «Сузір'я»:

- забезпечити мотиваційне середовище щодо розвитку пізнавальної та самоосвітньої компетентностей учнів;
- створити сприятливі умови для розвитку й реалізації творчих здібностей старшокласників;
- залучити обдарованих дітей до науково-дослідницької роботи;
- задовольнити потреби професійного самовизначення.

Завдання ШНТ «Сузір'я»:

- поглибити й розширити знання учнів з навчальних предметів;
- ознайомити їх з актуальними питаннями й досягненнями науки і техніки;
- реалізувати творчий потенціал обдарованих дітей у роботі Малої академії наук;
- ознайомити учнів з професіями, які вимагають знань певних наук;
- розвивати в учнів навички дослідницької діяльності.

Принципи роботи ШНТ:

- *добровільності* — передбачає вільну реєстрацію учнів у члени товариства з заповненням анкети щодо визначення напрямку творчої групи;
- *доцільності* — передбачає підпорядкування змісту, форм, методів, засобів роботи головній меті;
- *самоменеджменту* — передбачає послідовне й спрямоване використання ефективних методів, прийомів і технологій у самореалізації та саморозвитку свого творчого потенціалу;
- *пріоритетності* індивідуальних запитів учнів;
- *неперервності* — забезпечує наступність у ланцюжку: ШНТ — самоосвітня діяльність - реалізація творчого потенціалу науково-навчальна діяльність у старшій школі;
- *перспективності* — передбачає моделювання особистої освітньої траєкторії навчання в школі та професійної орієнтації.

Напрямки роботи ШНТ «Сузір'я»:

- ✓ Навчання учнів роботи з науковою літературою, формування культури наукового дослідження;
- ✓ Організація індивідуальних консультацій.
- ✓ Підготовка, організація та проведення науково-практичних конференцій, конкурсів.
- ✓ Залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів.



Організаційна структура ШНТ «Сузір'я»

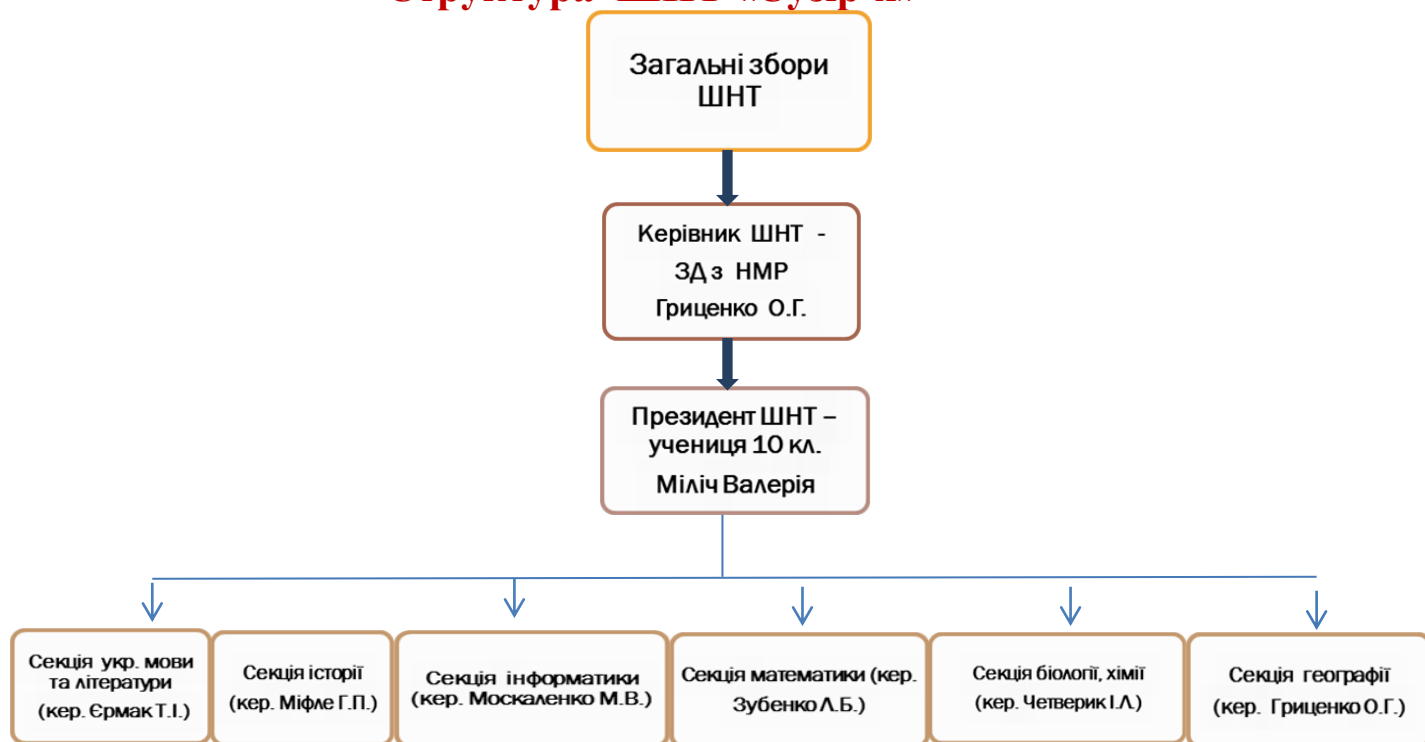
Управління ШНТ

Управління ШНТ здійснює Рада ШНТ (7 членів), яка обирається на загальних зборах із представників:

- учнів (3 представники);
- педагогічних працівників (2 представники);
- батьківської громадськості (2 представники).

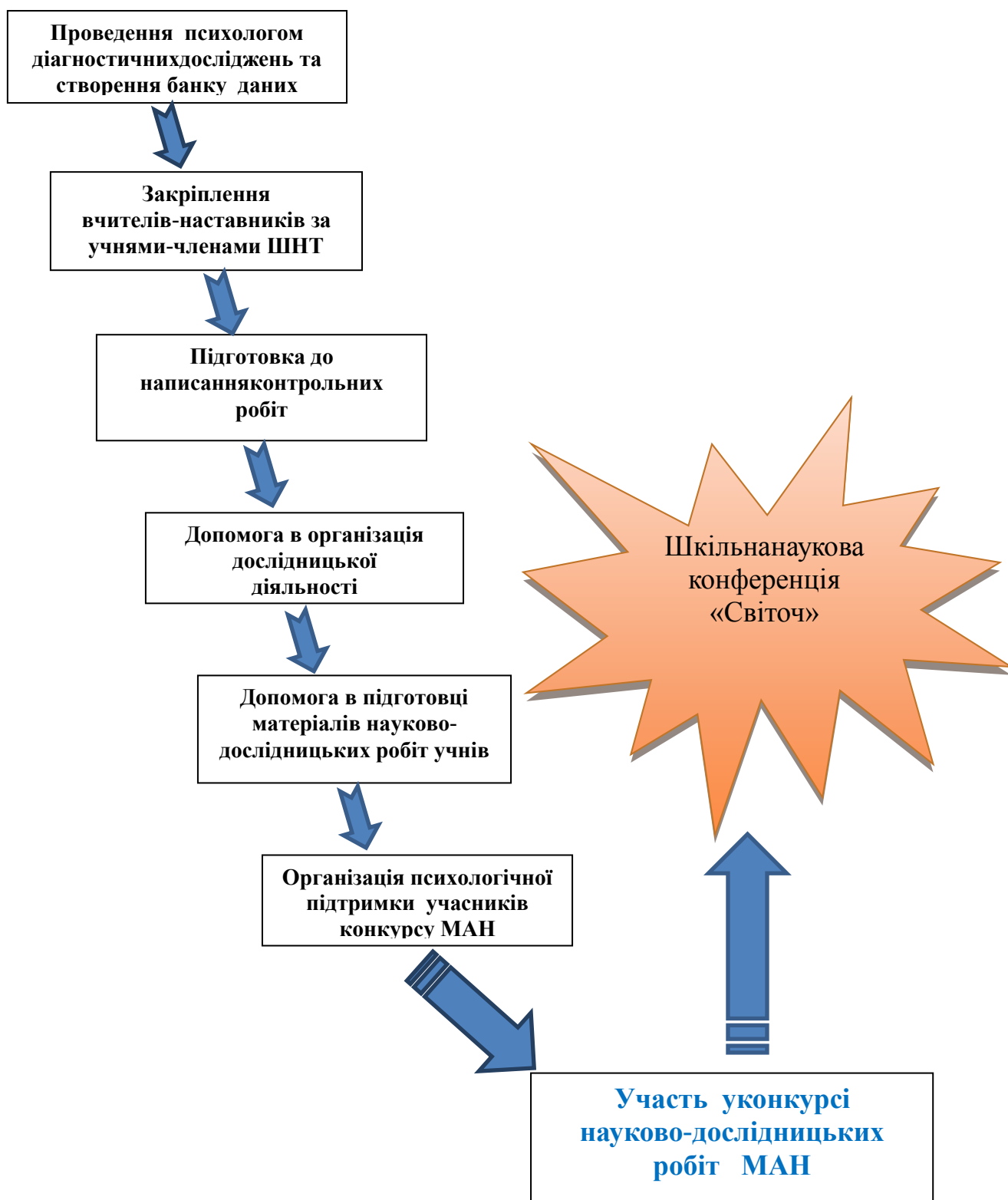
Очолює Раду президент, який обирається на засіданні Ради ШНТ. Повноваження членів Ради, напрямки їхньої діяльності розробляють на підставі чинного законодавства про освіту й громадські об'єднання та Статуту закладу освіти.

Структура ШНТ «Сузір'я»



Міліч Валерія
президент ШНТ
«Сузір'я»
з 2014 року

Технологія роботи ШНТ «Сузір'я»

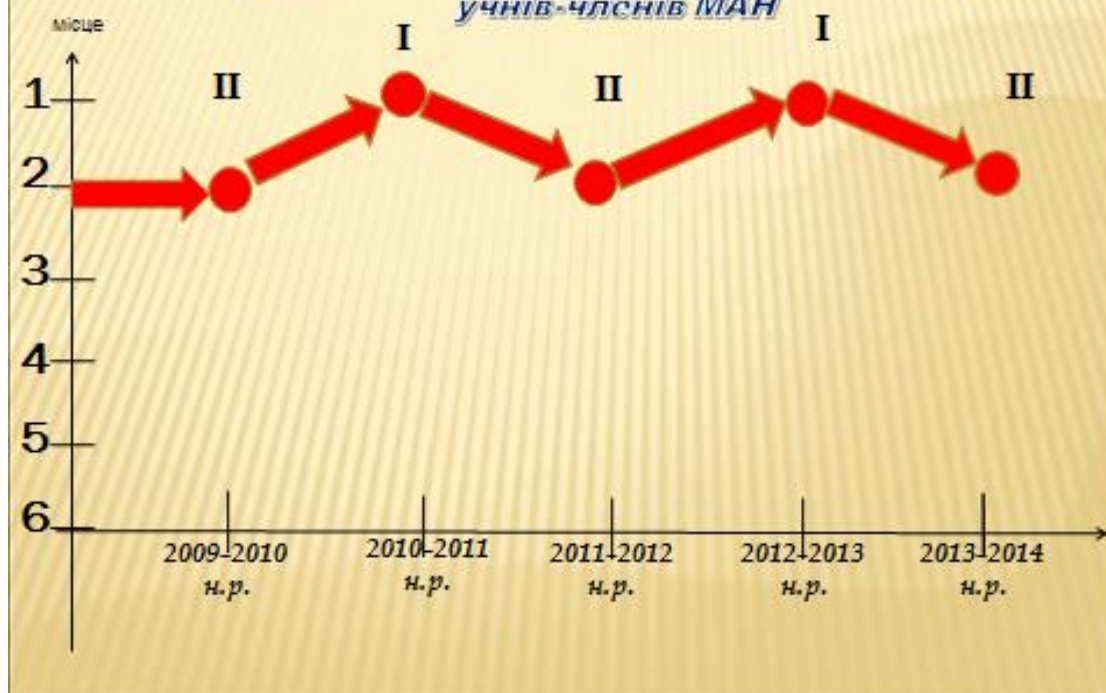


Результативність роботи НШТ «Сузір'я»

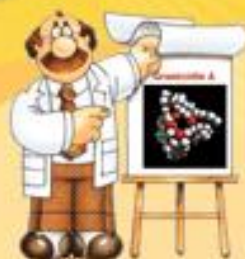
МОНІТОРИНГ УЧАСТІ УЧНІВ ЗОШ №8 В ОБЛАСНОМУ ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН



Рейтинг ЗОШ №8 серед шкіл м. Мелітополя в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН



Науково-дослідницький роботі учнів – належну увагу



ГУРТОК З ПРИРОДОЗНАВСТВА ДЛЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ МАН «ДІТИ РОЗКВІТУ»

Керівник гуртка - Муха Юлія Олександрівна, випускниця МАН 2008 року,
учениця ЗОШ №8





Шкільна науково-практична конференція «Світоч»



СПІВПРАЦЯ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК



✳ «Зоряне небо - 2014»

ШКІЛЬНЕ СВЯТО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ «КРОК ДО ЗІРОК»



МАН – це перший крок у доросле життя





**Шкільне наукове товариство «Пошук»
Мелітопольської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 1**

Девіз «Шукає той, хто знаходить»

Мета:

- ✓ інтелектуальний розвиток особистості, формування творця, носія національної культури і науки;
- ✓ розвиток дослідницьких здібностей учнів та оволодіння ними наукових методів пізнання світу;
- ✓ самопізнання, самовизначення, самостійність, моральне становлення особистості і її громадянської зрілості.

Завдання:

- виявлення, підтримка й розвиток інтелектуально обдарованих дітей, стимулювання їхньої творчої самореалізації в процесі навчально-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності;
- формування національної самосвідомості творчої особистості, її активної громадянської позиції;
- сприяння професійному самовизначенню інтелектуально обдарованої учнівської молоді відповідно до інтересів та здібностей;
- формування культури творчої та наукової діяльності.
- створення умов для розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів.

СТРУКТУРА НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА І ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ

1. Наукове товариство об'єднує такі відділення:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| - історії; | - філології та мистецтвознавства; |
| - комп'ютерних наук; | - хімії та біології. |
| - математики; | |

2. Вищий орган товариства – загальні збори, які обирають раду товариства і голову.

3. В період між загальними зборами вищим органом громадського самоврядування є Рада учнівського наукового товариства.

4. Засідання ради проводяться 1 раз на чверть.

5. Рада:

1. Очолює роботу щодо проведення днів, тижнів науки, літератури, техніки, мистецтва, організацію диспутів, читання лекцій.
2. Вирішує питання проведення турнірів, конкурсів ерудитів, учнівських науково-практичних конференцій, захист творчих робіт.
3. Підтримує зв'язків з Мелітопольським відділенням МАН.
4. Організовує і проводить свято обдарованих та творчих учнів «Хай зірки не гаснуть».

Напрямки роботи наукового товариства

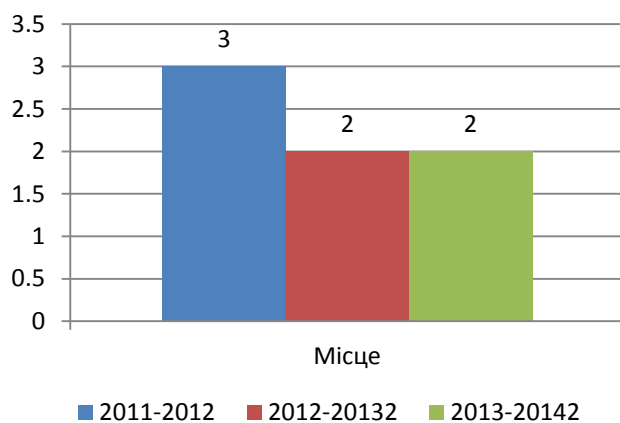
- Всеукраїнські учнівські предметні олімпіади
- Науково-дослідницька робота у міському відділенні МАН.
- Участь в міжнародних і Всеукраїнських наукових і культурних проектах.
- Участь у МАН-юніор.
- Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Тараса Шевченка.
- Участь у інтерактивних конкурсах: «Колосок», «Левеня», «Гринвіч», «Соняшник», «Лелека», «Кенгуру», «Геліантус», «Бобер».
- у міському Інтелектуального марафоні
- Інтернет-олімпіаді.

Результативність

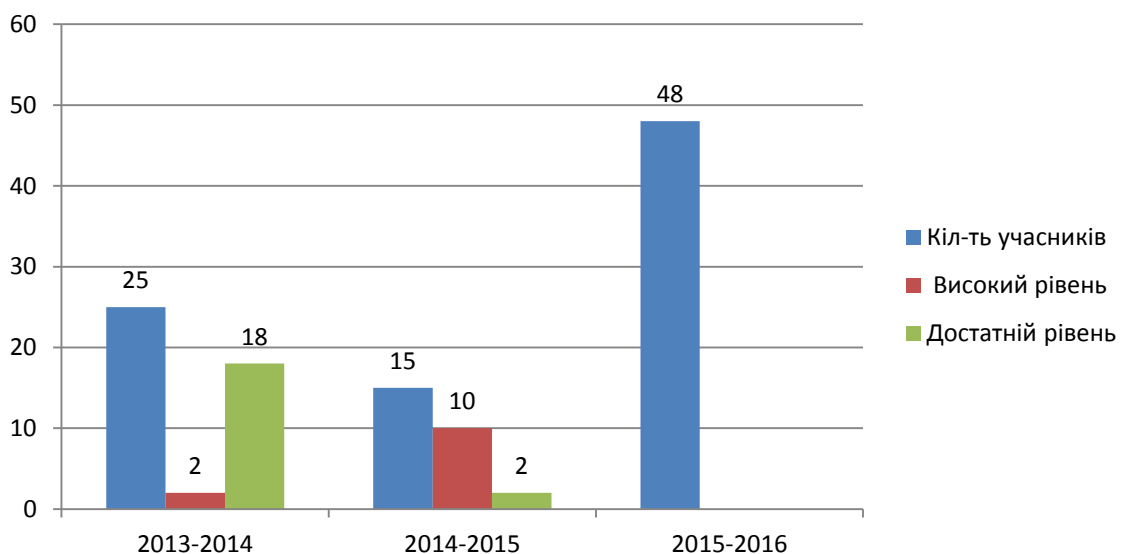
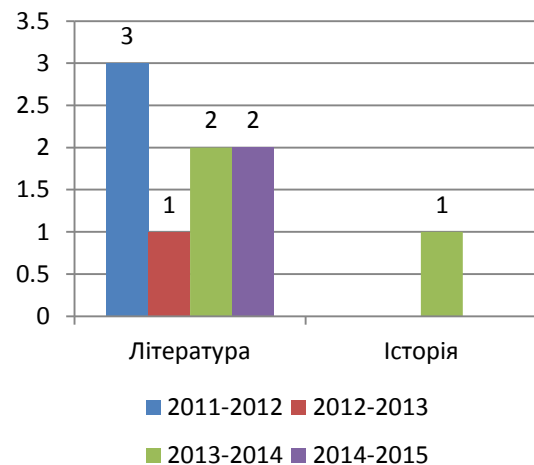
Захист наукових робіт МАН (історія)

Куртов Микита

(керівник Кеняєва В.М.)



Всеукраїнський конкурс учнівської творчості



МАН-юніор (історія)



НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ЮДІТ» МЕЛІТОПЛЬСЬКОЇ ЗОШ № 6

Організація дослідницької роботи

Мета: сприяти становленню й розвитку наукової активності, творчої самореалізації учнів.

Завдання:

➤ створити умови для реалізації творчого потенціалу особистості;

- зацікавити учнів спільними ідеями, що спрямовані на розвиток наукової активності учнів;
- сприяти набуттю наукового досвіду;
- виховувати лідерські якості учнів;
- розвивати основні життєві компетентності.

Напрями діяльності:

- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень;
- ✓ організація дієвого наукового пошуку;
- ✓ участь у предметних учнівських олімпіадах, конкурсах, наукових конференціях;
- ✓ підготовка й висвітлення рейтингу досягнень учнів-членів ман, моніторингових досліджень;
- ✓ організація і проведення інтелектуальних ігор, турнірів;
- ✓ організація роботи прес-центру: оновлення шкільного веб-сайту;
- ✓ створення порт фоліо переможців її етапу захисту наукових робіт;
- ✓ діагностування.

*Технологія роботи базується на основних **принципах:***

1. Принцип феєрверка-розкрий себе!

Усі учні – зірки, близькі й далекі, великі й маленькі, однаково яскраві. Кожна зірочка обирає свою траєкторію польоту. Головне – бажання сіяти.

2. Принцип терезів – знайди себе!

Немає простих істин, вони народжуються в пошуку. Терези – символ постійного пошуку, прагнення виробити свій погляд уміння зробити правильний вибір.

3. Принцип рейтингу – плануй! Намагайся! Перемагай!

У кожного своє колективне доручення, свої завдання. Кожний обирає свій шлях до успіху й виявляє себе в різних життєвих ситуаціях.

4. Принцип успіху – реалізуй себе, стань переможцем!

Головне – відчутти смак перемоги. Реалізація себе використовуючи гасло: «Знаю, можу, хочу, вмію!»

Організаційна структура:



Організація науково-дослідницької роботи з творчо обдарованою молоддю в системі шкільної освіти

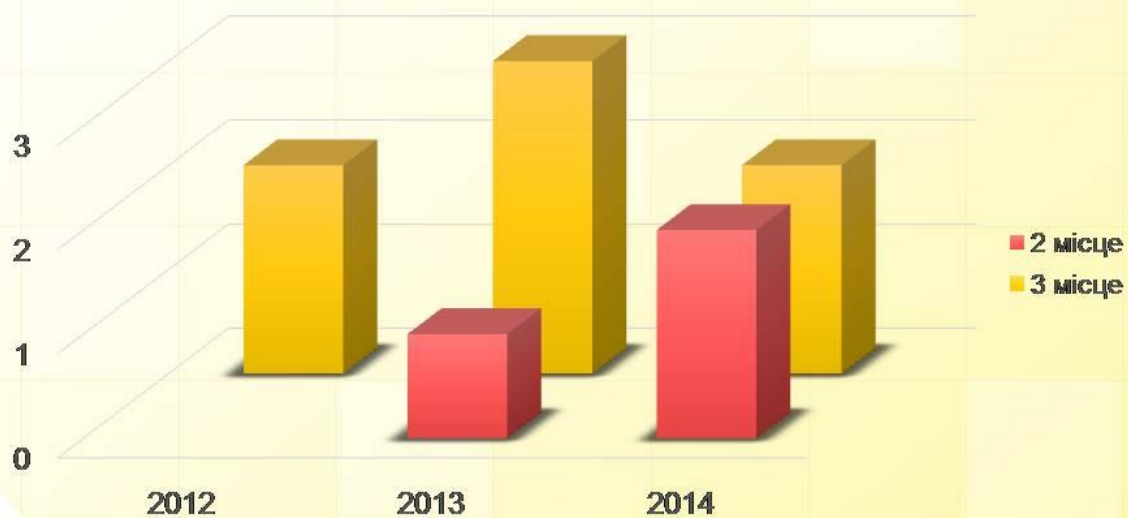


- Історико-географічне
- Комп'ютерних наук
- Філологія
- Хімія, біологія

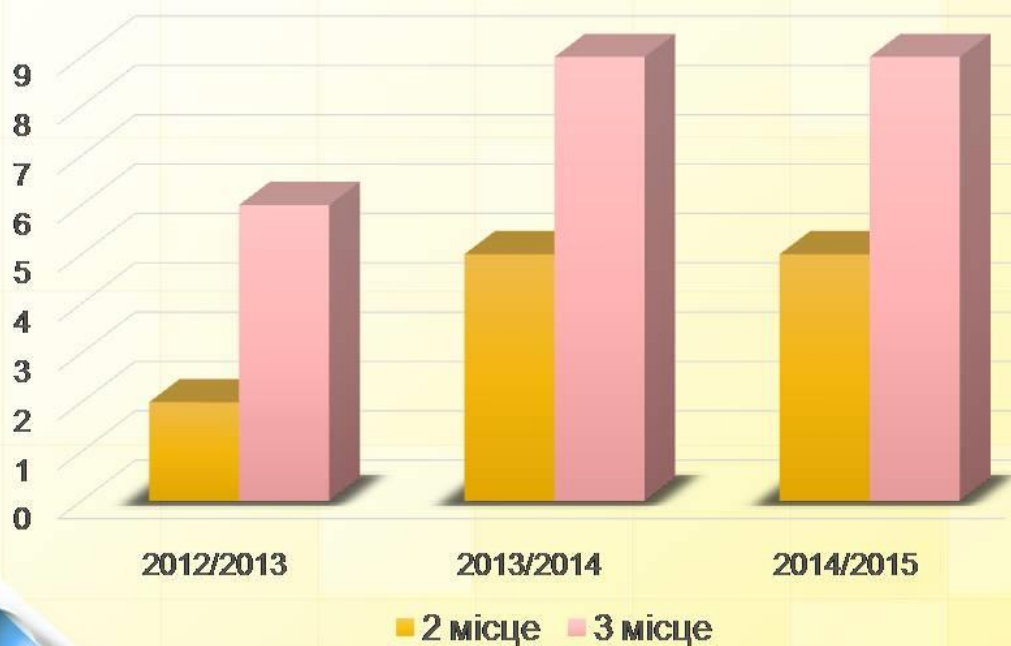


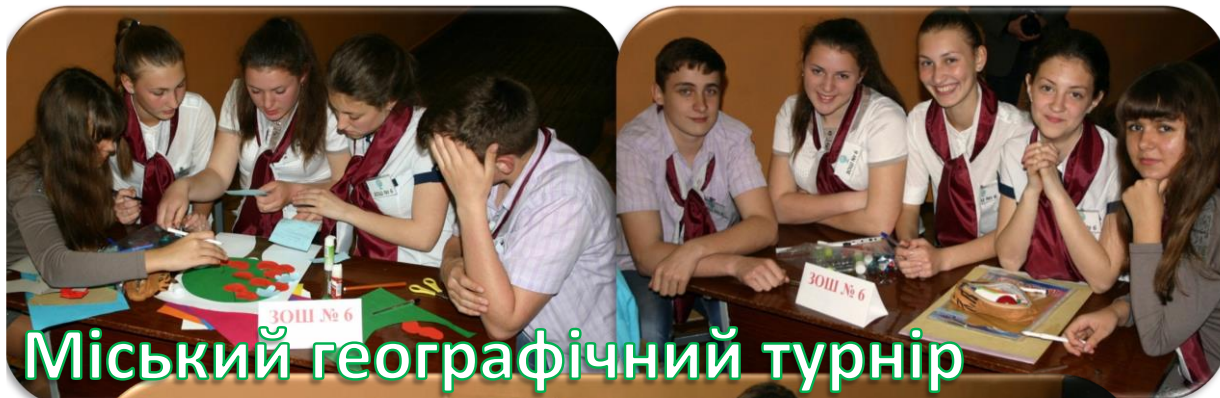
- Історія України
- Географія
- Технології програмування
- Інтернет-технології та веб-дизайн
- Журналістика, українська література
- Хімія, біологія
- Екологія

Кількість учнів, які стали переможцями МАН



Кількість переможців міських олімпіад





Міський географічний турнір

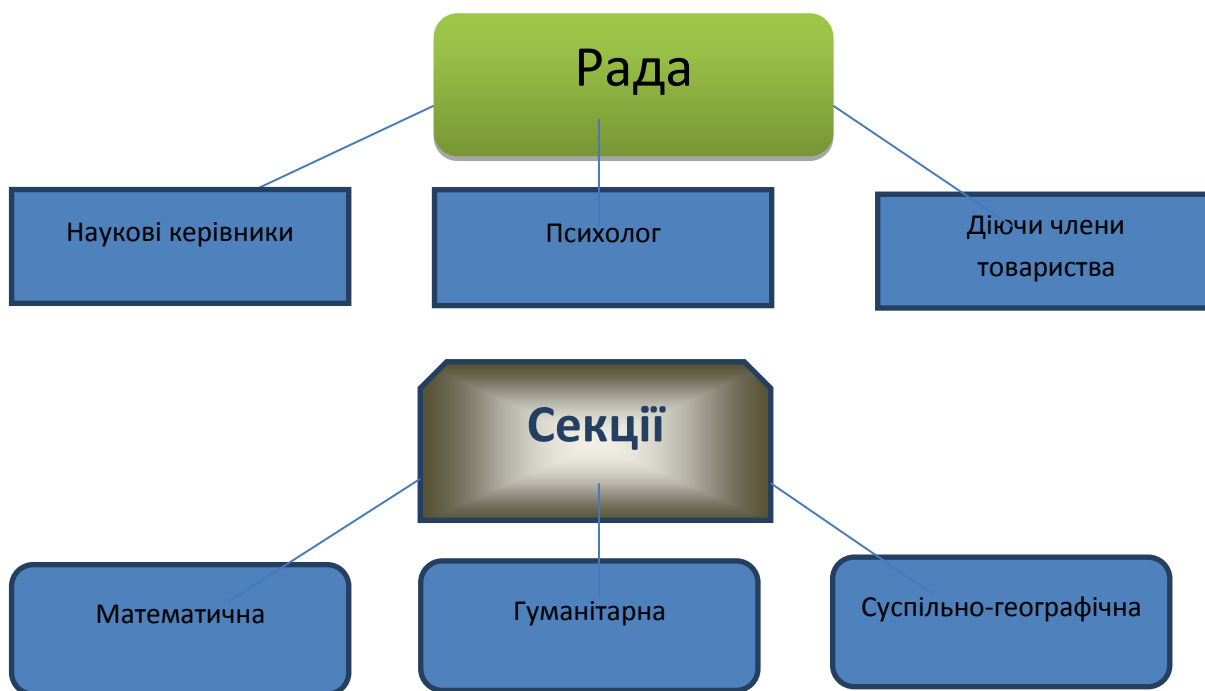


ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ЮНИЙ НАУКОВЕЦЬ» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ЗОШ № 11

Мета та завдання ШНТ

1. Розширення світогляду учнів у різних галузях вітчизняної та зарубіжної науки .
2. Виявлення найбільш обдарованих учнів у різних галузях науки і розвиток їхніх творчих здібностей .
3. Активне залучення учнів школи до процесу самоосвіти та саморозвитку .
4. Удосконалення вмінь і навичок самостійної роботи , підвищення рівня знань та ерудиції в тих галузях науки , які цікавлять учнів
5. Організація науково-дослідницької діяльності учнів для вдосконалення процесу навчання й профорієнтації .

СТРУКТУРА ШКІЛЬНОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА



Технологія роботи

Працюючи над науково-дослідницькою роботою у ШНТ школи , учні
Виявляють:

- схильність до постійних творчих пошуків;
- здатність до творчої активності на уроках, удома, на дозвіллі;
- прагнення досягти творчих результатів у наукових дослідженнях.

Розвивають:

- працелюбність;

- любов до творчої праці;
- глибокий інтерес до пізнання, до відкриття нового.

Вчаться:

- узагальнювати факти;
- формулювати нові поняття;
- встановлювати закономірності в ході вивчення, дослідження певної проблеми або питання;
- здійснювати творчий аналіз, тобто виділяти істотні, надзвичайні, нестандартні елементи в предметі, що вивчається, або питання у досліджуваній проблемі;
- творчо синтезувати, тобто складати оригінальні структури, плани з безліччю елементів, застосовуючи їх комбінування.

Отже, участь у Малій академії наук сприяє розвитку дуже важливих особистісних рис юних науковців, необхідних їм у подальшому житті.

Факторами успішності дослідницької діяльності можуть бути:

- дотримання принципу добровільності у виборі теми та заняттях учнями цим видом роботи;
- максимальна самостійність учня у процесі дослідження;
- компетентне та зацікавлене керівництво педагога учнівською дослідницькою роботою;
- технічна підтримка керівників та виконавців дослідницьких робіт.

У якості організації дослідницької роботи учнів використовується така схема:



- підготовча (1-4 класи);
- розвиваюча (5-8 класи);
- дослідницька (9–11 класи).

На першому, підготовчому етапі пропонується формування у учнів навичок наукової організації праці, швидкого читання, навчання їх роботі із довідковою літературою, ресурсами Інтернету, каталогами бібліотечного фонду.

До цієї роботи залучаються працівники шкільної бібліотеки, які проводять тематичні уроки, виставки робіт учнів, конкурси книжкових ерудитів на рівні міста. Саме на цьому етапі

відбувається залучення учні до активних форм навчальної діяльності, а також формування пізнавальних інтересів до вивчаємих курсів та виявлення найбільш активних та здатних до творчості учнів.



На другому етапі пропонується навчання учнів навичкам організації труда, розширення їх світогляду при вивченні курсів, участь у предметних проектах. На третьому — ведеться розробка як загальношкільних так і індивідуальних проектів учнів. Важливо забезпечити наступність у даній роботі, тому учні старших класів можуть проводити навчальні екскурсії, бесіди, класні години, Дні знань для учнів молодшої школи.

Основні напрями роботи

1. Залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів відповідно до їхніх наукових інтересів.
2. Навчання учнів працювати з науковою літературою, формування культури наукового дослідження.
3. Знайомство та співробітництво з представниками науки, надання практичної допомоги учням у здійсненні експериментальної та дослідницької роботи.
4. Організація індивідуальних консультацій проміжного та підсумкового контролю в процесі наукових учнівських досліджень.
5. Залучення наукових працівників до керівництва науковими роботами учнів.
6. Рецензування учнівських наукових робіт під час підготовки їх до участі у конкурсах і конференціях.
7. Підготовка, організація та проведення науково-практичних конференцій, турнірів, олімпіад.



Організація дослідницької роботи

Етапи дослідницької роботи школярів

I етап — загальноознайомлювальний

- } Наочна агітація:
- } Центр - консультування.
- } Виставки-добірки науково-популярної літератури.
- } Зустрічі з викладачами профілюючих кафедр ВНЗ.
- } Участь у роботі шкільного наукового товариства.
- } Самостійна робота школярів з науковою і науково-популярною літературою.

II етап — підготовчий

- } Визначення теми, об'єкта і предмета дослідження.
- } Збір і систематизація наукових даних.

III етап — безпосередньо дослідницька робота

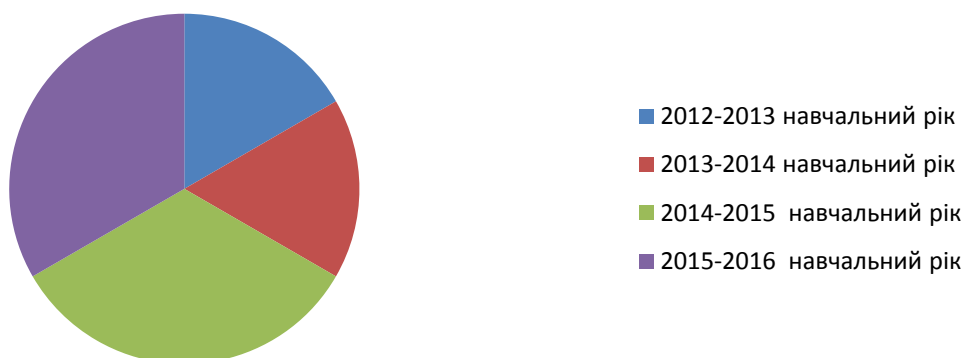
- | Дослідницька частина роботи.
- | Підготовка наукового реферату і доповіді для конференції.

IV етап — конкурс науково-практичних робіт МАН України

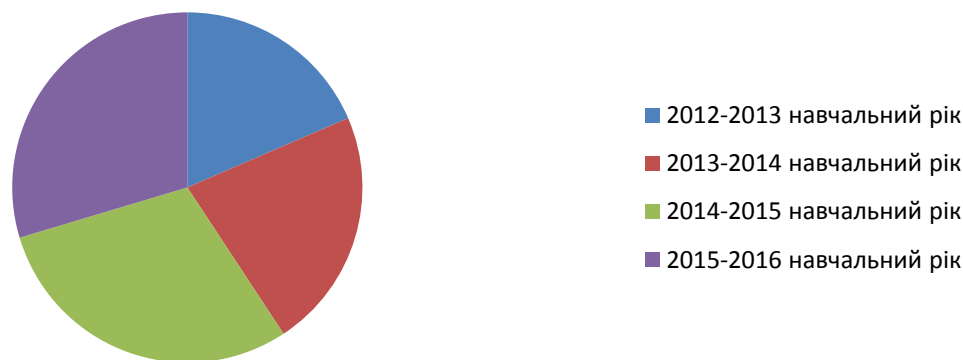
- | Рецензування наукової роботи.
- | Виконання контрольної роботи.
- | Захист наукової праці.

Участь школярів у роботі ШНТ

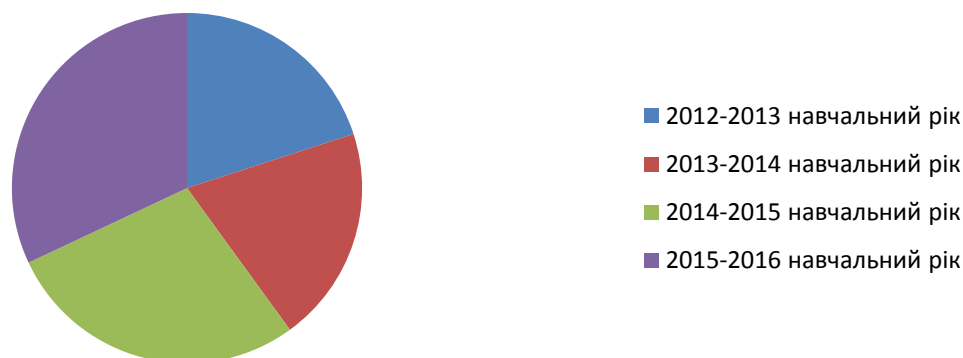
Математичний напрям



Гуманітарний напрям



Суспільно-природничий напрям





ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ЕВРИКА» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ЗОШ № 14

Мета створення учнівського наукового товариства «Еврика»

- інтелектуальний розвиток особистості, формування творця, носія національної культури і науки;
 - виховання свідомого громадянина України;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного самовдосконалення учнів та його стимулювання;
 - формування у учнів умінь та навичок культури наукового дослідження;
 - формування соціально-адаптованої особистості, її громадського досвіду;
 - пропаганда наукових досліджень учнів та захист їх авторських прав і інтересів;
 - задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні та творчій самореалізації.

Завдання, зміст, форми роботи ШНТ

Зміст діяльності в науковому товаристві учнів визначається планом роботи, зорієнтованим на поглиблене вивчення тієї чи іншої галузі науки.

Для якісного забезпечення підготовки учнів використовуються навчально-дослідницька база, матеріально-технічні ресурси, інформаційно-бібліотечні ресурси навчального закладу, наукових установ, вищих навчальних закладів, з якими співпрацює ЗОШ.

Наукове товариство учнів організовує свою діяльність у формах:

- регулярної щорічної роботи гуртків, секцій, факультативів, красзнавчих експедицій;
- індивідуальної роботи учнів під керівництвом вчителів школи;
- наукових конференцій.

Загальні збори наукового товариства вирішують питання:

1. Обирають Раду шкільного наукового товариства.
2. Затверджують план роботи ШНТ.

Рада наукового товариства вирішує питання:

1. Погодження тем творчих робіт учасників ШНТ.
2. Організація виступів членів ШНТ з інформаціями, рефератами.
3. Організація науково – практичних конференцій для учнів початкової, основної, старшої школи.
4. Готує матеріали для нагородження переможців.



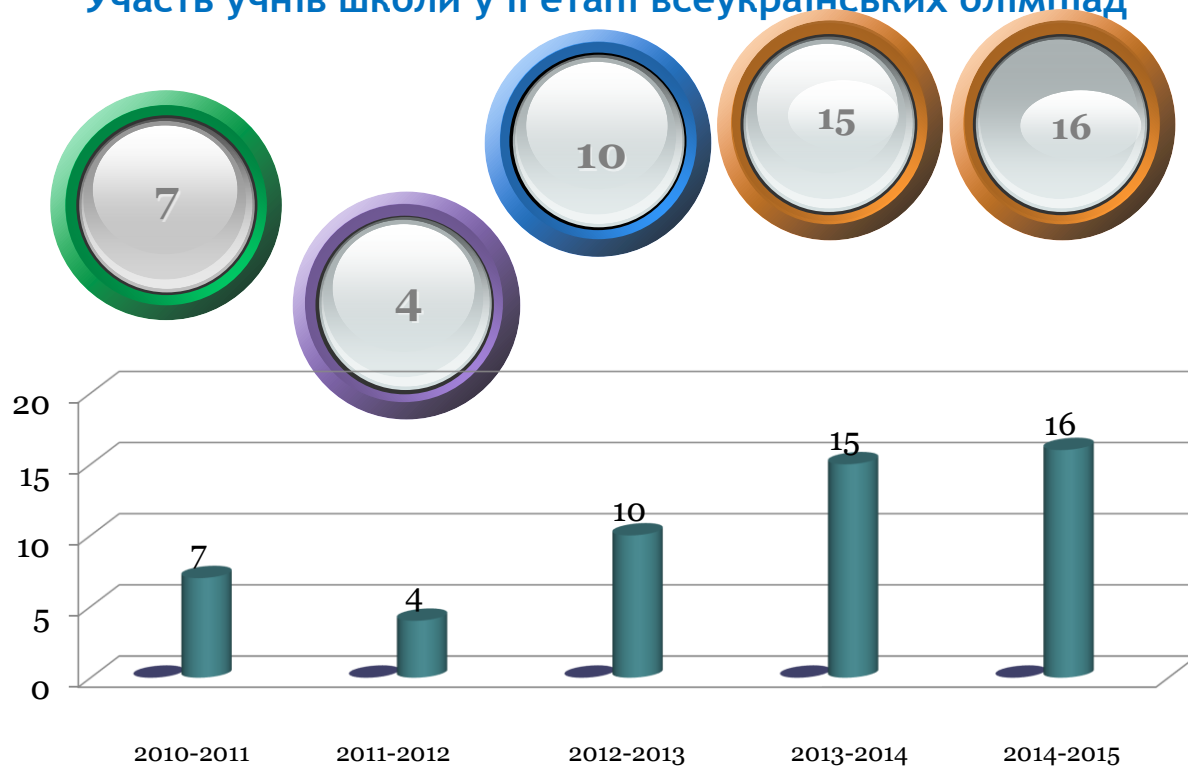
Шкільне наукове товариство “Еврика”
Науково – практична конференція



Відділення	Секція	Керівники
Українська філологія	Українська мова та література Образотворче мистецтво	Мельник О.В. Прядка Л.В.
Точні науки	Математика Фізика Інформатика	Петрухіна В.М. Червона О.В. Петрухіна І.С.
Природничі науки	Хімія Біологія Географія	Черкун М.В. Бугаєнко Т.В. Шейко Н.В.
Іноземна філологія	Російська мова Англійська мова	Пасько Н.І. Кучер Т.І.
Суспільно-гуманітарні науки	Історія, правознавство	Бибик Т.В.

Результативність роботи ШНТ

Участь учнів школи у II етапі всеукраїнських олімпіад



ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ЛІДЕР» МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ ЗОШ № 15

Президент ШНТ «Лідер» - Попова Віра

Рада ШНТ «Лідер» : Доломан Дар'я, Шиян Ігор, Шерстюк Микола, Єршов Семен, Богданова Ельвіра, Хатакова Дар'я, Кононова Анна



Відділення суспільно-гуманітарних наук
“Гаудеамус”
 (секції літературної творчості, історії, правознавства)





Керівник Ісаєнко І.О.



Відділення природничих наук
“Діалог”
 (секції хімії та біології)

Керівник Григоренко Я. В.






Відділення іноземної філології
“Грінвич”





Керівник Ісаченко О. П.



Відділення прикладного мистецтва
“Палітра”
 (секції образотворчого мистецтва, обслуговуючої праці)






Керівник Бурлак Н. П.



Фактори успішної дослідницької діяльності



Коли діти досягають мети, різко зростає їхня мотивація і продуктивність.
 Бетті Б. Янг



Поради юному науковцю

Знаходь час для роботи - це умова успіху.

Знаходь час для міркувань - це джерело твоєї сили.

Знаходь час для гри - це секрет молодості.

Знаходь час для читання - це основа знань.

Знаходь час для дружби - це умова щастя.

Знаходь час для мрії - це шлях до зірок.

Знаходь час для любові - це щира радість життя.






Шкільне наукове товариство «СУЗІР'Я»

Мелітопольської ЗОШ І-ІІІ ступенів №20

Якщо ти молодий та енергійний,
якщо в тобі горить жага до знань,
якщо ти маєш великий творчий потенціал,
якщо в тебе живий розум та неординарні здібності,
якщо ти вже зараз дбаєш про своє майбутнє,
ШНТ «Сузір'я» чекає на тебе!

Паспорт наукового товариства учнів „Сузір'я»” 2015-2016 н.р.

1	Назва наукового товариства	«Сузір'я»
1.1	Статус	Шкільне
2	На базі якого закладу працює	Мелітопольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20
3	Адреса	М. Мелітополь, вул.Сєрова,62-а
3.1	Телефон	тел. 5-02-02
4	Рік створення	2012
5	Напрями діяльності	1.фізико-математичний 2. Філологічний 3. природничий 4. мистецтвознавства та фізичної культури
6	Перелік секцій	1. фізико-математична Керівник секції: Вчитель математики Любишко Ірина Борисівна 2. філологічна Керівник секції: Вчитель російської мови та літератури Ковтонюк Ірина Вікторівна 3. природнича Керівник секції: Вчитель географії Паршикова Ганна Євгенівна 4. мистецтвознавства та фізичної культури Керівник секції: Вчитель образотворчого мистецтва Андріяшко Володимир Миколайович
7	Голова Ради НТ	Директор школи Лопатюк Катерина

		<i>Володимирівна</i>
	<i>Координатор</i>	<i>Заступник директора з НВР Сухомлінова Юлія Василівна</i>
	<i>Президент НТ</i>	<i>Учень 10-а класу Подзєга Дмитро</i>

Результативність участі учнів-членів ШНТ «Сузір'я» ЗОШ№20 в 2014-2015 н.р.

<i>ІІІ учня</i>	<i>клас</i>	<i>I місце</i>	<i>II місце</i>	<i>III місце</i>
Ростовцев Олександр	8-а	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (II етап)		
Стожок Яків	11-а	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії (III етап)		
Филиппенко Софія	5-б	Міжнародний мовно- літературний конкурс імені Тараса Шевченка		
Сулейманова Ельмаз	4-а	Міський конкурс з математики «Ерудит»		
Дерінг Валерія	9-а	Міський конкурс читців		
Дерінг Валерія	9-а	Фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»		
Андреева Дарина	9-а	Обласний літературно- дослідницький конкурс «Особистості		

		Запоріжжя».		
Андреева Дарина	9-а	Міський конкурс учнівської творчості «Ми є. Були. І будемо ми. Й Вітчизна наша з нами».		
Андреева Дарина	9-а	«Літературна творчість» «Історична Україна»		
Білик Олена	6-Б	«Мистецька Україна»		
Дрягіна Каміла	5А	Міський етап Обласного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»		
Арабаджи Діана	5А	Міський етап Обласного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»		
Команда «Захисники»	7-9	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- спортивної патріотичної гри Українського казацтва «Сокіл» («Джура») Молоді козаки		
Карнигіна Катерина	7-а	Фестиваль – огляд «Таланти твої, Запорізький краю»		

		Літературної творчості		
Гусенко Кристина	8-а		Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови	
Гусенко Кристина	8-а		Міжнародний мовно- літературний конкурс імені Тараса Шевченка (обласний етап)	
Рогаченко Іван	10-а		Міський етап конкурсу есе «Я європеець»	
Команда учнів школи	6-11		Змагання міської спартакіади з футболу	
Команда учнів школи	7-10		Змагання міської спартакіади з баскетболу	
Команда учнів школи	8-11		Змагання міської спартакіади з футболу волейболу	
Команда учнів школи	5-11		Міська гра «Козацький гарт»	
Стожок Степан	9а			Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового

				навчання
Арабаджи Валерія	9-а			Всеукраїнська учнівська олімпіада 3 трудового навчання
Ростовцев Олександр	8а			Всеукраїнська учнівська олімпіада 3 інформатики
Ростовцев Олександр	8а			Всеукраїнська учнівська олімпіада 3 фізики
Ростовцев Олександр	8-а			Міський конкурс 3 інформатики «Комп'ютерний геній».
Подзєга Дмитро	9а			Всеукраїнська учнівська олімпіада 3 географії
Филиппенко Софія	5-б			Конкурс знавців української мови ім .П.Яцика
Дерінг Валерія	9-а			Конкурс знавців української мови ім .П.Яцика
Бражко Анастасія	9-а			Конкурс знавців російської мови
Ржанікова Марія	9-а			Всеукраїнський літературний

				конкурс» Розкрилля души»
Боршовський Григорій	6-а			Міський конкурс знавців англійської мови 5-7 класів
Бедюх Елеонора Филиппенко Софія	8-а 5-б			Міський конкурс учнівської творчості «Ми є. Були. І будемо ми. Й Вітчизна наша з нами».
Команда учнів школи	5-7,10			Міська спартакіада з настільного тенісу

Шкільне наукове товариство «Сузір'я»



*фізико-математична
Керівник секції:
Вчитель математики
Любишко Ірина Борисівна*



*Філологічна
Керівник секції:
Вчитель російської мови та
літератури
Ковтонюк Ірина Вікторівна*



*природнича
Керівник секції:
Вчитель географії
Паршикова Ганна Євгенівна*



*мистецтвознавства
та фізичної культури
Керівник секції:
Вчитель образотворчого
мистецтва
Андріяшко Володимир
Миколайович*

Тиждень науки. Науково-практична конференція.



**Тиждень науки. Науково-практична конференція.
Підготовче відділення(1-4 класи)**



Згідно з планом роботи ШНТ, з метою розвитку інтелектуальних здібностей та творчої обдарованості учнів з 27.04.2015р. по 30.04.2015р. у школі було проведено Тиждень науки, у рамках якого відбувся захист науково-дослідницьких робіт, у якому брали участь учні 1-11 класів, які продемонстрували ерудицію, обізнаність та творчі здібності.

Всі учасники нагороджені дипломами.

**Свято обдарованих. Нагородження переможців олімпіад, конкурсів,
спортивних змагань.**





**ШКІЛЬНЕ НАУКОВЕ
ТОВАРИСТВО
«СПЕКТР»
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ №24**

МЕТА:

Мета діяльності шкільного наукового товариства «Спектр» полягає в залученні молоді та педагогів до пошукової, експериментальної, проектної науково-дослідницької

діяльності, поглибленого вивчення наук, підвищення рівня фахової майстерності педагогів та сприяння вдосконаленню самоосвітньої компетентності вчителів.

ЗАВДАННЯ:

- підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових, спеціальних та фахових дисциплін, прищеплення школярам навичок дослідницької роботи;
- стимулювання до творчого самовдосконалення;
- виявлення та розвиток обдарованих учнів і надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до навчання у вищих навчальних закладах освіти країни;
- формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;
- пропаганда досягнень науки, техніки та новітніх технологій, популяризація серед молоді професій;
- Формування умінь та навичок роботи з науковою літературою, приладами, методами обробки наукової інформації.

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА

I. Вищим органом товариства є **Загальні збори**, які відбуваються один раз на рік. На Загальних зборах розглядаються такі питання:

- 1) Ухвалюють положення про ШНТ;
- 2) Затверджують назву, емблему і девіз шкільного наукового товариства;
- 3) Обирають Раду наукового товариства;
- 4) Розглядають та ухвалюють план роботи шкільного наукового товариства на рік;
- 5) Підводяться підсумки за звітний період

II. У період між загальними зборами ці функції покладаються на **Раду наукового товариства**, яка проводить свої засідання 1 раз на місяць та співпрацює з методичною радою школи.

До складу Ради входять: керівник (заступник) навчального закладу, президент наукового товариства, керівники та лідери учнівських творчих об'єднань, практичний психолог.

До повноважень Ради наукового товариства належать:

- 1) планування роботи ШНТ на навчальний рік;
- 2) аналіз результатів діяльності за попередній період;
- 3) ініціювання проведення учнівських конференцій, пізнавально-розважальних, оздоровчих заходів; взаємодію з МАН учнівської молоді м. Мелітополя;
- 4) готує звіт за всіма розділами плану і виступає з ним на засіданні методичної ради (початок навчального року).

Основні функції:

керівника наукового товариства: планування, організація та контроль роботи учнівських творчих об'єднань; організація та проведення організаційно-масової роботи; складання звітів та інформацій про роботу ШНТ;

- керівник учнівських творчих об'єднань: організація та здійснення навчально-виховної роботи за профілем; організація групової та (або) індивідуальної пошуково-дослідницької діяльності учнів; їх підготовка до участі в конкурсах творчого та дослідницького спрямування, учнівських конференціях, інших заходах творчого або дослідницького спрямування;
- практичного психолога: організація та здійснення психологічного супроводу навчально-виховної роботи ШНТ: діагностична, корекційно-розвивальна робота, консультування педагогів та батьків вихованців. Паралельно вивчає комунікативні вміння учнів, які прагнуть взяти участь у науково-дослідницькій роботі

НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ:

- Філологія та мистецтвознавство;
- Математика;
- Фізика та астрономія;
- Комп'ютерні науки;
- Хімія та біологія;
- Економіка;
- Історико-географічний;
- Філософія та суспільствознавство

Структура шкільного наукового товариства «Спектр»

у 2015 – 2016 н.р

Керівник ШПТ «Спектр» - Курінська Тетяна Степанівна, заступник директора з НМР

Президент ШПТ «Спектр» - Апанасенко Олександра Євгенівна (11 кл.)

Рада ШПТ «Спектр»: 1.Моторіна Анастасія (10 клас)

2.Кузьменко Катерина (9 клас)

3.Крижко Дар'я (9 клас)

4.Карпуша Валерія (8 клас)

5.Галич Катерина (11 клас)

Відділення	Секція	Керівник секції	Члени секції
Філологія та мистецтвознавство	Українська література	Кудіна Юлія Вікторівна, вчитель укр. мови та літератури, спеціаліст II категорії	1.Апанасенко Олександра (9кл) 2.Ткачук Юлія (8кл)
	Російська література	Єлкова Марина Олексіївна, вчитель рос. мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»	1.Моторіна Анастасія (10 кл) 2.Циплакова Ксенія (10 кл) 3.Шухардін Артем (11 кл)
	Українська мова	Шрамко Ксенія Михайлівна, вчитель укр.. мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	1.Парасочка Яна (8 кл) 2.Ткачук Юлія (8 кл)
	Російська мова	Герасимова Ольга Володимирівна, вчитель рос. Мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	1.Апанасенко Олександра (11 кл) 2.Моторіна Анастасія (10 кл) 3. Циплакова Ксенія (10 кл)
	Англійська мова	Калнауз Олександр Олександрович,	1.Іванова Маргарита (10 кл) 2.Симан Єлизавета

		вчитель англ. мови, спеціаліст I категорії	(10 кл) 3. Драголова Дар'я (10 кл) 4. Христюк Станіслав (7 кл) 5. Осташ Ангеліна (8 кл) 6. Перцова Аліна (11 кл)
	Німецька мова	Тетеріна Оксана Валеріївна, вчитель нім. мови, спеціаліст вищої категорії, учитель методист	1. Слащова Тетяна (11 кл) 2. Маслов Микола (11 кл) 3. Кузьменок Катерина (9 кл) 4. Деменчук Єва (9 кл) 5. Ковальчук Марія (9 кл) 6. Білич Євген (8 кл) 7. Кокменова Евеліна (7 кл)
Філософія та суспільствознавство	Правознавство	Щербак Ірина Анатоліївна, вчитель основ правознавства, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	1. Галич Катерина (11 кл) 2. Перцова Аліна (11 кл) 3. Бабаніна Катерина (11 кл)
Історико-географічний	Історія України	Собін Дмитро Володимирович, вчитель історії, спеціаліст I категорії	1. Слащова Тетяна (11 кл) 2. Маслов Микола (11 кл)
	Історія краєзнавства	Колісник Тетяна Владиславівна, вчитель історії, спеціаліст II категорії	1. Слащова Тетяна (11 кл) 2. Носова Ксенія (9 кл)
	Всесвітня історія	Федусенко Ольга Василівна, вчитель історії, спеціаліст I категорії	1. Галич Катерина (11 кл) 2. Нестерова Аліна (9 кл) 3. Баєв Ярослав (11 кл)

	Географія та ландшафтознавство	Шинкаренко Олена Анатоліївна, вчитель географії, спеціаліст I категорії	1.Апанасенко Олександра (11 кл) 2.Заінчківська Маргарита (10 кл)
Комп'ютерні науки	Internet – технології та Web - дизайн	Новохатній Дмитро Олександрович, вчитель інформатики, спеціаліст I категорії	1.Христюк Станіслав (7 кл) 2.Морозов Олександр (10 кл) 3.Подмолада Богдан (8 кл)
Математика	Математика	Левчик Тетяна Степанівна, вчитель математики, спеціаліст I категорії	1.Заінчківська Маргарита (10 кл) 2.Чир'єва Ірина (9 кл) 3.Кузьменко Катерина (9 кл) 4.Леонов Дмитро (8 кл) 5.Скребейкл Сергій (8 кл) 6.Дуков Владислав (7кл) 7.Коноваленко Владислав (7 кл) 8.Бешко Олексій (7 кл) 9.Папіна Валерія (7 кл)
Фізика та астрономія	Теоретична фізика	Курінська Тетяна Степанівна, вчитель фізики, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	1.Чир'єва Ірина (9 кл) 2.Нікончук Артем (9 кл) 3. Бубіна Алевтина (8 кл) 4.Бубіна Віолета (8 кл) 5.Толмачов Богдан (8 кл) 6.Землякова Катерина (9 кл) 7.Заінчківська Маргарита (10 кл) 8.Ємельянов Родивон

			(10 кл) 9.Баєва Юнона (11 кл) 10.Бурлаков Артем (8 кл)
Економіка	Економічна теорія та історія економічної думки	Апанасенко Світлана Юріївна, вчитель економіки, спеціаліст вищої категорії	1.Апанасенко Анастасія(11 кл)
Хімія та біологія	Загальна біологія	Чапкова Лариса Вікторівна, вчитель біології, спеціаліст I категорії	1.Безкоровайний Іван (11 кл) 2.Захаров Артем (11 кл) 3.Руденко Марія (10 кл)
	Хімія	Грушко Оксана Анатоліївна, вчитель хімії, спеціаліст I категорії	1.Тітаєвська Дар'я (9 кл) 2.Маслов Павло (9 кл) 3.Новицька Юлія (9 кл) 4.Кириченко Ганна (9 кл) 5.Симан Єлизавета (10 кл) 6.Єгикян Анастасія (10 кл)

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

I. Робота у секціях

Основна форма роботи ШНТ – це **секція**, у яку входять учні 7-11 класів, які об'єднані в творчі групи учнів під керівництвом учителя. У секцію об'єднуються діти, які мають спільні інтереси в тій чи іншій галузі знань. Заняття в секціях проводять раз на два тижні. Підсумки роботи секцій та результативність їх діяльності підбивають на підсумковій науково-дослідницькій конференції.

На першому занятті секції керівник знайомиться з учнями, викладає їм перспективи роботи секції, визначає рівень їхньої підготовленості, світогляд, інтерес до наукової діяльності взагалі й до тієї теми, над якою вони збираються працювати. Отримує від учнів інформацію про тему майбутнього дослідження, про значущість для них цього вибору.

Друге заняття може бути присвячене визначенню списку літератури та складанню плану роботи за обраною темою. На цьому ж занятті учні отримують рекомендації щодо написання роботи, оформлені у вигляді наведених нижче пам'яток.

II. Проведення науково-дослідницької конференції учнів

Конференція проводиться Радою школи 1 раз на рік (у травні) з метою:

- демонстрації придбаних учнями знань, умінь і навиків наукового дослідження, розвитку пізнавальних інтересів і творчості , розвитку кругозору в різних галузях знань;
- залучення учнів до наукового пошуку, стимулювання активної участі в науково-дослідницькому житті школи;
- професійного самовизначення і ранньої професійної орієнтації.

До участі в конференції допускаються учні 7—11-х класів, що беруть активну участь у роботі наукових секцій і що отримали дозвіл керівника і наукового консультанта на участь у шкільній науковій конференції.

III. Участь у міських і Всеукраїнських наукових і культурних проектах та конкурсах

Учні різних секцій постійно приймають участь у міських інтелектуальних марафонах, олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах та проектах, де застосовують набуті знання з обраного наукового напрямку.

IV. Співпраця з міською філією МАН

Учні ШНТ відвідують Малу академію наук, де глибше знайомляться з науковими новинками та стають учасниками наукових конференцій, з'їздів.

V. Екскурсії до музеїв

Члени ШНТ поповнюють свої знання і під час екскурсій до міського краєзнавчого музею (різноманітні тематичні виставки та постійно діючі експозиції), до музею «Воїнів Інтернаціоналістів», до музею міського парку ім.Горького. Систематично влаштовують екскурсії (історичних тем) на базі ЗОШ №24.

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА

Членами товариства є учні 7—11-х класів, що виявили бажання брати активну участь в роботі однієї-двох секцій наукового товариства.

Учні члени наукового товариства мають право:

- обрати форму виконання наукової роботи (реферат, доповідь, учнівський проект тощо);
- отримати необхідну консультацію у свого керівника;

- вибрати тему відповідно до своїх інтересів;
- використовувати для виконання дослідження матеріально-технічну та інформаційно-довідкову базу школи;
- одержувати регулярну методичну і організаційну допомогу від керівників і наукових консультантів учнівської дослідницької роботи;
- вільно використовувати власні результати дослідницької діяльності відповідно до авторського права;

Учень, що отримав високу оцінку своєї наукової діяльності, отримує додатковий бал з навчального предмета, з яким пов'язана тема його наукової роботи.

Члени наукового товариства зобов'язані:

- регулярно й активно брати участь у засіданнях своєї секції;
- періодично звітувати про результати своїх досліджень на засіданні своєї секції;
- брати активну участь у шкільних та позашкільних наукових конференціях;
- виконувати вимоги щодо оформлення наукових робіт і термінів їх виконання;
- виконувати дослідження відповідно до вимог, затверджених в освітній установі;
- дотримувати повне збереження і дбайливо використовувати матеріальні і технічні ресурси і довідково-інформаційні матеріали освітньої установи, а також допоміжних установ (бібліотек, архівів, музеїв і т.п.);
- за активну діяльність в ШНТ і виконання конкретних робіт члени товариства нагороджуються спеціальними дипломами.

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ МІСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	2013-2014 н.р.		2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.	
	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців	кількість учасників	кількість переможців
укр. мова і літер.	2	-	2	-	1	-
рос. мова і літер.	5	2(III, III)	4	-	2	-
математика	4	2(III, III)	3	-	2	2(III, III)
фізика	2	1(II)	3	1(II)	4	1(III)
хімія	2	-	1	-	1	-
інформатика	1	-	-	-	1	-
ІТ	2	-	2	1(II)	2	1(III)
англ. мова	1	-	1	-	1	-
нім. мова	3	-	1	1(II)	4	1(III)
історія	5	2(II, III)	6	4 (I, II, II, II)	6	4(II, II, II, III)
географія	3	2(II, III)	3	1(III)	3	-
правознавство	5	1(III)	4	1(III)	2	1(III)
христ. культура	2	-	2	-	2	-

фіз. культура	2	-	2	1(III)	2	-
обслуговуюча праця	1	1(III)	1	1(II)	1	1(III)
технічна праця	1	-	1	1(II)	1	1(I)
економіка	3	2(III,III)	2	1(III)	3	1(III)
екологія	2	2(II,III)	3	-	1	1(III)
астрономія	1	-	1	-	1	-
біологія	1	1(III)	2	1(III)	3	3(III,III,III)
креслення	6	3(III,III,III)	9	3(I,II,III)	4	2(III,III)
педагогіка і психологія	2	-	1	-	1	1(III)
Всього	56	19	54	17	48	20

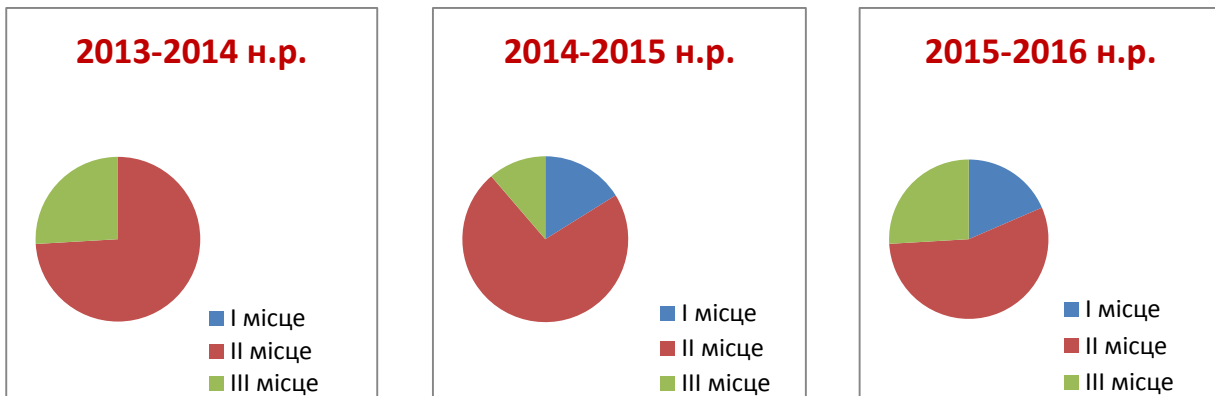
Порівняльна таблиця результатів участі в олімпіадах

Навчальний рік	Кількість учасників II етапу	Кількість переможців	I місце	II місце	III місце	Кількість запрошених на III(обл.) етап	Кількість учасників III(обл.) етапу	Кількість переможців III(обл.) етапу
2013-2014	56	20(31,3%)	-	4	15	1	1	
2014-2015	54	17(31,4%)	2	9	6			
2015-2016	48	20(41,7%)	1	3	16			

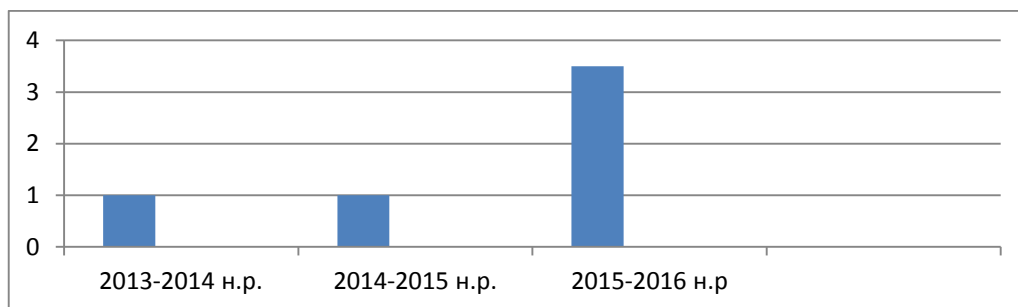
МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ УЧНІВ У МІСЬКИХ КОНКУРСАХ

Конкурс	2013-2014 н.р.		2014-2015н.р.	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
«Зоряна година»	1	-	1	1 (II)
Конкурс знавців англійської мови	10	1(I,I,II,III)	3	-
Німецька мова	8	3(I,II,II)	6	4 (I, I, III, III)
«Комп'ютерні генії»	1	-		
Конкурс знавців російської мови	1	-	1	1(I)
«Ерудит»	5	2(I,III)		
Конкурс ім.Яцика	4	1(II)	5	2 (I,III)
Конкурс ім.Шевченка	3	-	3	1 (II)
Конкурс «Європа починається з тебе»	1	-		
Учнівська творчість «Об'єднаємося ж брати мої»			1	III
Фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»			2	лауреат

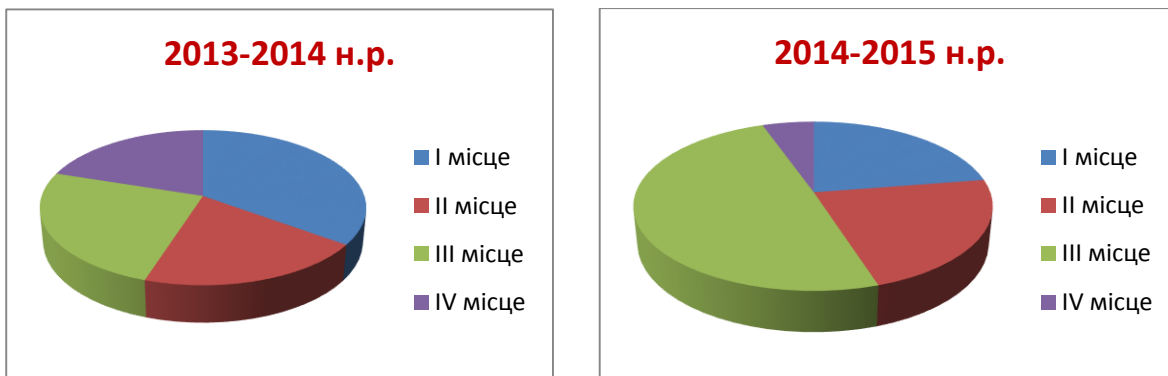
ДІАГРАМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ МІСЬКИХ ОЛІМПІАД



Кількість учасників обласного етапу учнівських олімпіад



ДІАГРАМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УЧАСТІ УЧНІВ У МІСЬКИХ КОНКУРСАХ



ФОТОЗВІТ





Робота у секціях





Проведення екскурсій



Захист учнівських проектів



ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	2
МАН	4
ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШНТ	22
ШНТ ГІМНАЗІЇ № 10	28
ШНТ ГІМНАЗІЇ № 19	35
ШНТ ГІМНАЗІЇ № 9	39
ШНТ ГІМНАЗІЇ № 5	45
ШНТ СШ № 23	54
ШНТ СШ № 25	59
ШНТ НВК № 16	63
ШНТ ЗОШ № 4	66
ШНТ ЗОШ № 8	75
ШНТ ЗОШ № 1	83
ШНТ ЗОШ № 6	85
ШНТ ЗОШ № 11	89
ШНТ ЗОШ № 14	93
ШНТ ЗОШ № 15	96
ШНТ ЗОШ № 20	98
ШНТ ЗОШ № 24	108

Збірник створено за матеріалами, наданими ШНТ, та презентаціями ШНТ попередніх років.

